

## Aktuel opfølgingsplan for Brønderslev Gymnasium og HF 2019-20

*De seneste tre års opfølgingsplaner skal være tilgængelige på skolens hjemmeside*

Indsatsområde	Centrale aktører	Tidsperspektiv	Kvalitetsmål
Den afsluttende implementering af reformens tredje og sidste år (særligt fokus på implementering af den nye SRP, justering af årsplan og de nye fokus-lektioner)	Ledelsen FU Lærerkollegiet Elevråd	Evalueres kvalitativt efter skoleåret 2019/20	Både elever, lærere og ledelse vurderer implementeringen overordnet positivt, men med naturlige ønsker om formative justeringer til efterfølgende skoleår.
Implementering af progressionsplan for digital dannelse - og herunder understøttelse af skift til ny uddannelsesplatform (Fra Skolekom til O365)	Ledelsen FU IT-afdelingen Lærerkollegiet	Progressionsplanen implementeres og udvikles fortsat i skoleåret 2019/20.  Skift til ny uddannelsesplatform skal ske senest pr. 1/12-2019	Alle lærere er ved skoleårets afslutning bevidste om progressionsplanens indhold og både elever og lærere er fortrolige med det daglige arbejde i O365.
Anvendelse og implementering af erfaringer fra FPL-projektet (2018/19) og klasseledelsesprojektet (2016-19) i MUS, FUS og teamsamarbejdet	Ledelsen USU & FU Kerneteam Faggrupper	En indsats, der forventes udviklet over flere år med det mulige formål at understøtte udviklingen af en redefineret profil for BG	Faggrupper og kerneteams er ved skoleårets afslutning bevidste om den aktive rolle, som både faggrupper og kerneteams spiller ift. ambitionerne fra FPL- og klasseledelsesprojektet.
Fokus på opmærksomhedspunkter fra elevtrivselsrapporten 2018-19: Elevmotivation og karakterpres	Ledelsen Elevrådet	Udarbejdelse af fælles handleplan i efteråret 2019	Forbedring af resultatet i elevtrivselsmåling i 2020.

I skoleåret 2018/19 var indsatsområderne:

1. Implementeringen af reformens 2. år på såvel 2.g som 2. hf (særligt ift. flerfaglige forløb, SRO, KS, fagpakketoning, projekt- og praktikforløb og digital dannelse)
2. Udvidelsen og videreførelsen af motivations- og klasseledelsesprojektet fra 2017/18 (m. Dorte Ågård).
3. Implementeringen af skolens nye studie- og ordensregler (herunder også de nye rejseregler).

I skoleåret 2017/18 var indsatsområderne:

1. Læringsværkstederne, herunder arbejdet med skriftlighed
2. Projektet om elevengagement/motivation og klasseledelse i samarbejde med Dorte Ågård og Nørresundby Gymnasium
3. Grundforløbet på stx og praktikperioderne på hf

I skoleåret 2016/17 var indsatsområderne:

1. Indhold ift. omlagt skriftlighed
2. Elevengagement/motivation og klasseledelse (planlagt i et 2-årigt perspektiv)
3. Yderligere kvalificering af teamstruktur og studieretningstuning/fagpakketoning.
4. Implementering af den nye evalueringsstrategi, der blev udarbejdet i 2015/16.