

Aktuel opfølgingsplan for Brønderslev Gymnasium og HF 2025-26

De seneste tre års opfølgingsplaner skal være tilgængelige på skolens hjemmeside

Indsatsområde	Centrale aktører	Tidsperspektiv	Kvalitetsmål
Elevfravær: Der har gennem en årrække været en tendens til stigende fravær blandt eleverne. Det er svært i vores struktur med flere uddannelsesledere og studievejledere at fastholde en systematisk og konsekvent struktur i arbejdet med fravær. Med baggrund i en analyse af fraværsmønstret vil der være fokus på at opbygge solide systemer, der sikrer både stringens og ensartethed i arbejdet med fraværet, men samtidig giver plads til hensynet til den enkelte elev med svære udfordringer.	Ledelsen Studievejledere	Skoleåret 25-26	Tendensen med stigende fravær skal knækkes på alle årgange. Der skal oparbejdes konsekvente og strukturerede arbejdsgange, der danner et mere fintmasket net under elevernes fravær. Der skal ske fald i både længere- og korterevarende fravær.
EPX: med udsigt til at skulle være EPX-skole i 2030 skal vi allerede nu gøre hvad vi kan for at forberede os til opgaven. Der nedsættes en arbejdsgruppe til opgaven.	Ledelsen Arbejdsgruppe	Skoleåret 25-26	Der er politisk stort set intet vedtaget på indholdssiden vedr. EPX, hvorfor det er begrænset hvor konkrete vi kan være i vores forberedelser, fx skal der først vedtages en ny institutionslov. Men der skal etableres samarbejde med relevante parter og udarbejdes tids- og handlingsplan i det omfang det er muligt.
AI – muligheder og udfordringer: AI kræver vores fulde bevågenhed i samfundet generelt, men måske særligt i undervisningssektoren. Eleverne griber hurtigt og ukritisk de mange muligheder for hurtige løsninger, lærerne er mere tilbageholdende i begejstringen og bekymres over den manglende læring. Vi har nedsat både en arbejdsgruppe og et ad-hoc-udvalg under PU, der skal arbejde med kløften mellem udfordringer og muligheder. Dette indsatsområde videreføres fra skoleåret 2024-25. Indsatsområdet kvalificeres yderligere med deltagelse i AI-regionsprojekt.	Ledelsen Lærerne AI-projektgruppen (regionalprojekt) PU IT-udvalg Elevråd	Skoleåret 25-26	Regionsprojekt igangsættes med udpeget nøgleperson (MT) samt lærere fra dansk- og engelskgruppen. Målet er at - give lærerne relevant efteruddannelse, og motivere dem til at benytte AI i både forberedelse og undervisning - sprede gode idéer til undervisningsbrug - finde gode løsninger på elevers "plagiatsager" og nedbringe antallet af dem.

I skoleåret 2024/25 var indsatsområderne

1. Forlængelse af punkt 1 (elevdemokrati) fra 2023-24
2. Klasserumskultur og fællesskabende didaktik
3. AI – muligheder og udfordringer

I skoleåret 2023/24 var indsatsområderne

1. Elevdemokrati: elevkulturen boostes på BG, således at motivationen og engagementet i elevdemokratiet og frivillige aktiviteter øges.
2. Klimadag: eleverne arbejder problembaseret med at finde løsninger på lokale klimaudfordringer.
3. Skriftlighed: der arbejdes i forskellige sammenhænge med et kvalitetsløft af det skriftlige arbejde

I skoleåret 2022/23 var indsatsområderne

1. Implementering af ny udvalgsstruktur med fokus på efter coronaperioden at få den implementeret i det daglige virke. Udvalgsstrukturens hensigt er at udbrede engagementet i organisationen og plads til flere ad hoc-opgaver.
2. Der arbejdes intensivt med miljø og bæredygtighed i mange regier på BG. Dette arbejde skal fortsætte og bredes endnu mere ud, så BG fremstår som en skole med en tydelig grøn profil.
3. I skoleåret 22-23 skal strukturen for den anerkendende evaluering fuldt implementeres med alle elementer på undervisningsområdet

I skoleåret 2021/22 var indsatsområderne

1. Projektet "Den gode arbejdsplads", som er iværksat i et samarbejde mellem USU og ledelsen, skal fastholdes og videreføres.
2. Erfaringerne den virtuelle undervisning skal evalueres som en del af skolens arbejde med digital dannelse. Herunder skal der tages stilling til, hvilke elementer der med fordel kan bibeholdes som en del af BG's pædagogiske praksis.
3. På grund af coronasituationen vil eleverne opleve et socialt og fagligt efterslæb. Socialt og kulturelt mangler skolen de vigtige kulturbærere – på godt og ondt, dette skal der arbejdes med, således at vi fastholder de gode traditioner, får ryddet op i de mindre og gode – og får skabt helt nye traditioner. Fagligt skal efterslæbsmidlerne bruges således at de giver eleverne det løft, de har brug for.

I skoleåret 2020/21 var indsatsområderne

1. "Den gode arbejdsplads". Projektet forventes (udover arbejdspladstilfredsheden) at have en afsmittende effekt på motivation og kvalitet i forhold til elevernes læring.
2. Implementering af de reformelementer, der ikke blev implementeret pga. corona-situationen i foråret 2020. (disse blev også vanskeliggjort af coronasituationen i det meste af skoleåret 2020-21)
3. På grund af coronasituationen blev der ikke fulgt op på elevtrivselsundersøgelsen fra vinteren 2020. Dette arbejde skal dels foregå sammen med elevrådet, dels ses i sammenhæng med den kvalificering af teamlærerarbejdet, der også fortsat skal arbejdes med i skoleåret 20-21.