



BRØNDERSLEV
GYMNASIUM OG HF

THE BG-TIMES

- AF ELEVER FOR ELEVER

!!EFTERLYSNING!!

Rasmus vil gerne efterlyse sin nisse! Han har ikke oplevet nogen drillerier eller andre søde sager, så vi sender en eftersøgning ud. Hvis du ser hans nisse, må du meget gerne kontakte ham over Lectio. Hvis du vil læse mere om, hvad det med nisserne går ud på, så se bagsiden for grin og andre sjove ting.



*De 5 fedeste steder at gå i byen!
Læs mere på de efterfølgende
sider*

De 5 fedeste steder at gå i byen

Anmeldelser fra forskellige BG-elever

...



Jomfru Ane Gade - også kaldet "Gaden" - er en 150 meter lang smal gågade, som ligger i det centrale Aalborg. I "Gaden" ligger der mere end 20 forskellige restauranter, værtshuse og diskoteker.

"Gaden" har eksisteret siden 1500-tallet, og i 200 år var gaden blot en almindelig gade, hvor købmænd boede.

"Gaden" omsætter for ca. 300 mio. kr. årligt og har mellem 200 og 300 arbejdspladser.

"Gaden" er kendt for at have et rigt natteliv med et hav af mennesker. I dagtimerne er der også nogle restauranter, som har åbent, hvor der serveres mad og fremføres underholdning.

Anmeldelse af diverse klubber

1. Zurf

Zurf er et sted for glade mennesker, som kommer for at hygge sig med deres venner. Stedet er festligt, og ejerne har virkelig gjort noget ud af stedet, så det tiltrækker mennesker, der har lyst til at fyre den af. Zurf er typisk også et sted, som er propfyldt. Udover at Zurf er et fedt sted at være, så afholder de også nogle arrangementer såsom julefrokost, bingo og beer-pong-turneringer, som tiltrækker endnu flere folk. 5 ud af 5 stjerner.

2. Zwei Grosse Bier Bar

"Zwei" vil vi lægge på en andenplads, for ligesom på Zurf kan man altid regne med, at der er mange mennesker. Det, som trækker lidt ned, er den store mængde tyske slagermusik, som kan trække humøret ned, men alle mennesker her er altid i godt humør og klar til at få skabt en fest, ikke kun på dansegulvet, men på alle bordene rundt omkring på klubben. Den får 4.5 ud af 5 stjerner.

3. Hollywood

"Holly" er en klub, hvor man både kan gå amok på dansegulvet eller bare snuppe sig en drink for at stå og hyggesnakke. De fleste, der kommer på Hollywood, er venlige mennesker, som egentlig bare passer sig selv, og de fleste er gamle nok til at være der. Det, der trækker ned, er, at senere på natten bliver klubben hurtigt tømt for mennesker. Der er selvfølgelig også de gamle single-mænd, der leder efter nyt guf. Vi giver den 3 ud af 5 stjerner.

4. Kvisten

Kvisten er det sted, hvor alle de unge jomfruer befinder sig. Det er stedet for dem, som gerne vil have lidt ungt kød, og det er i den grad en klub, hvor man giver den gas, hvis man er i dén aldersgruppe. Der er fint med plads inde på baren, men dansegulvet kan til tider godt være rimelig fyldt. Vi giver den 3,5 ud af 5 stjerner.

5. Stygge

Vi ser størstedelen af de mennesker, som kommer på Stygge, som arrogante, selvglade og egoistiske teenagere, som har mor og fars dankort med i byen, og som lever "det vilde liv", hvor de køber flasker som Belvedere og Möet. Vi er lidt ude med riven her og kan ikke give mere end 1 ud af 5 stjerner.

Hvilken klub er jeres favorit?

Sarah Christensen Planthin:

"Zurf – fordi der er god musik, og man kan danse, men det er også tr1æls, fordi der nogle er for mange mennesker."

Martin Sand:

"Det er lidt en blanding, men jeg kan bedst lide at feste med Jesus på "Zwei"."

Maiken Svane:

"Zwei" eller Hollywood – fordi der altid er mange glade mennesker, og der er noget godt musik

- Mike Toft og Frederik Stisen

Bordfodbold på BG - hot or not?



Skrevet af: Malte Schmidt og Jonas Mouritsen
Tak til: Diyar Habash

Hvad er bordfodbold på BG, og er det værd at bruge tid på? I samarbejde med Diyar Habash fra 2.O har vi været ude og undersøge, hvad bordfodbold er, og om det er hot or not?

Bordfodbold er et super fedt spil, hvor der altid er gang i den. Der sker altid noget sjovt, og man keder sig aldrig.

Vi har lavet et interview med Diyar om bordfodbold, og dets værdier på Brønderslev Gymnasium og HF. Vi har spillet meget bordfodbold med Diyar og synes derfor, det kunne være relevant at stille ham nogle spørgsmål i denne anledning. Vores første spørgsmål er meget overordnet og lyder: "Hvorfor spiller du bordfodbold?" Hertil udtaler Diyar følgende kommentar:

"Jeg er i forvejen meget stor fan af fodbold og synes, bordfodbold har meget til fælles med fodbold".

Vores næste spørgsmål går lidt mere ind i Diyars egne evner inden for bordfodbold "Er du god til bordfodbold?"

Diyar svarer meget selvglad: "Jeg spiller da professionelt nok, men der er altid bedre folk derude, som ikke har fundet deres talent endnu". Diyar synes klart, flere burde spille bordfodbold. At spillet endnu ikke er så populært på BG, kan man se på mængden af spillere i frikvartererne. Diyar udtaler: "Flere burde spille, da det er et hyggeligt og sjovt spil, hvor man aldrig keder sig. Der er fart over banen, og tiden flyver afsted, når først man kommer godt fra land". Endnu engang roser Diyar spillet til skyerne med masser af fremragende ord. "Jeg synes, der er et fantastisk fælleskab ved at spille bordfodbold. Man er på en måde sammen og har den samme interesse, så jeg mener helt klart, det kan anbefales".

Hvad gør spillet dårligt

Dog er der også noget, som Diyar ikke er helt tilfreds med ved skolens bordfodboldborde. "Bordene er elendige, især det ved anden ø. Bolden står altid et sted, hvor man ikke kan nå den," kommer det fra Diyar, som også ser de negative aspekter ved bordene og i den forstand bordfodboldspillet generelt.

Turneringer er ikke noget, skolen afholder, men i fremtiden kunne det måske være aktuelt, hvem ved? "Hvis skolen kunne finde på at afholde en

turnering på et tidspunkt, så tror jeg, det ville blive for meget. Det ville ødelægge spillet en lille smule," lyder det fra Diyar, der tror, spillet ville blive dårligere, hvis først det blev mere seriøst.

Så om bordfodbold er hot or not, er svært at sige. Mange på skolen lægger ikke mærke til spillet, hvilket er en skam. Dog tror vi, folk ser det som et godt spil, som de dog måske ikke lige har tiden til at spille. Ifølge Diyar er spillet for det meste et sjovt spil, han kun kan anbefale.

En mand, en post, en skole

Af Christian, Mathias D og Mikkel B, 2.u



Vi har talt med Alexander Pedersen, der er formanden i elevrådet på Brønderslev Gymnasium. Han har fået vedtaget mange tiltag på skolen som f.eks. idrætsdagen, tøjindsamlinger og indsamling af pantflasker til gode formål. Elevrådet har desuden haft mange andre gode ideer, som ikke er blevet ført ud i livet endnu, men forhåbentlig bliver det engang i fremtiden.

Vi kommer her med et portræt af BG-elevrådsformanden 2016-2017, Alexander Pedersen. Han er 19 år gammel, og han går i 3.d på musiklinjen. Vi har stillet ham en række spørgsmål om, hvordan det er at

være elevrådsformand, og hvad hans planer for dette skoleår er.

Lad os komme i gang med vores første spørgsmål:

Hvorfor ville du gerne være elevrådsformand?

"Jeg har været i elevrådet alle 3 år, først som suppleant, sidste år som repræsentant og nu som elevrådsformand. Jeg ved, hvordan elevrådet fungerer, og ville gerne gøre en forskel i år."

Hvad er elevrådsformandens job, og hvad er hans ansvar?

"Det er vigtigt at være engageret i elevrådets arbejde og aktivt forsøge at sætte nogle gode planer i gang, der kan forbedre dagligdagen for eleverne på gymnasiet." Desuden fortæller Alexander Pedersen, at det er hans ansvar at indkalde til elevrådsmøder. Som elevrådsformand er det også vigtigt at være et godt forbillede og eksempel for andre elever. Man deltager også i bestyrelsesmøder med ledelsen af skolen.

Hvordan er det at være elevrådsformand?

"Man har mange muligheder - for eksempel for at deltage i skolens bestyrelsesmøder og være med til at tage nogle beslutninger som elev."

Alexander siger også, at det er en spændende post, som fører meget ansvar med sig.

Hvordan hænger dit job som elevrådsformand sammen med den almindelige skole?

” Det er meget stille og roligt, og det har ikke så stor betydning for den almindelige skoledag. Man får lidt ekstra arbejde, og man skal bruge lidt mere tid efter skolen nogle gange, men det har ingen betydning for mig. ”

Har du fået gennemført nogle tiltag som elevrådsformand?

” Det har jeg ikke endnu, men en lille ændring, som jeg håber på at få gennemført, er at lave en indsamling til nye mikrobølgeovne, som der er meget opbakning til fra eleverne og de forskellige elevrådsrepræsentanter. ”

Har du tænkt dig at ændre noget i år? Og hvis ja, hvad?

” En vigtig sag, jeg gerne vil have fokus på, er at fjerne affald på skolen. Det er et alvorligt problem. ”

Hvad er din vision med skolen?

” Min vision er, at skolen bliver ved med at være et sted, som er dejligt at være på, og at de fleste elever støtter op om BG. ”

Hvad mener du om nedskæringer i det danske gymnasium?

” Jeg synes, det ville være dejligt, hvis man ikke skar ned på noget, men jeg kan godt forstå, det er økonomisk nødvendigt, så alle kan få de samme muligheder. Det gælder studerende, men også indvandrere og ældre. Så længe pengene bliver brugt fornuftigt, er det til en vis grad okay. ”

Hvad mener du om de fremsatte SU-besparelser i regeringens 2025-plan?

” Jeg vil normalt ikke involvere mig i det emne, med jeg synes, det er ærgerligt for mange. Jeg kan godt forstå, at nogen mener, det er nødvendigt, fordi vi har det mest generøse velfærdssystem i verden. ”

Hvad er dine planer efter gymnasiet?

” Jeg vil i Den Kongelige Livgarde i december 2017 i 8 måneder og så blive professionel soldat i hæren efter det. ”

Vi siger tusind tak til Alexander for at ville bruge tid efter skole på at besvare vores spørgsmål og belære os om, hvad elevrådet laver på skolen.

Fra bunden til toppen!



At være elitesportsudøver er ikke altid en dans på roser, selvom de nemt kan få det til at se pærenemt ud!

Af: Kasper Rønnau og Lucas Andersen

Elitesport indebærer en meget krævende form for træning inden for en sportsgren, som man har valgt at dyrke. Elitesportsudøvere bruger næsten hele deres dag, uger, måneder og år på at blive dygtigere, og derfor kræver det meget af én, at man har lysten og tiden! Derfor er elitesportsudøvere dem, som tager sporten en tand mere seriøst end de almindelige sportsudøvere. Vi har været ude og snakke med en gymnast, der dyrker springgymnastik på meget højt plan (gymnast hos Bøvling Idrætsefterskole og BGF, nuværende springinstruktør hos BGF), samt en fodboldspiller (AaB-spiller, tidligere U19-Ligaspieler, nuværende U19- 2. divisionsspiller).

10 råd, hvis du skal være en del af eliten!

1. Find en sport, som du elsker at være med til!
2. Find nogle venner, som går op i det samme som dig selv, så I kan udfordre hinanden.
3. Sørg for, at du har en god kommunikation med din træner.
4. Vær ikke bange for at fejle, for fejl lærer du af.
5. Tænk over at spise varieret.
6. Træn dine muskler, så du får mere udholdenhed.
7. Brug mange timer på din sport.

8. Sørg for, at du passer på dig selv, så der ikke opstår langvarige skader.
9. Sørg for, du har det sjovt, så det ikke kun er træning!
10. Tro på dig selv, og kom i gang!

Lucas Andersen

Alder: 18 år

By: Brønderslev

Uddannelse:

Brønderslev Gymnasium og HF-Uniform

Sport: Springgymnastik

Højeste niveau: 5. plads til DM

3 ting med på en øde ø?

15 meter luftbane, Dorado-trampolin og uendeligt kg slik!



Hvordan startede du?

Jeg startede lidt senere, end man normalt ville have gjort. Jeg var 15 år og lige startet på efterskole, og så gik det bare fremad for mig.

Hvad er det bedste ved den sport?

Det må være det store fællesskab, der er når man springer - at folk hepper på én, lige meget om det er konkurrence eller en opvisning!

Din bedste oplevelse med sporten?

Det var første gang, man gik på gulvet, og der sad 5000 mennesker og så på mig springe og danse! Det gav den fedeste følelse i maven!

Det værste?

Det er nok at se, når en venner kommer til skade, for det berører én meget, også fordi man nemt kan blive skræmt af de skader.

Kasper Rønnau Mogensen

Alder: 18 år

By: Vestbjerg

Uddannelse: Brønderslev
Gymnasium og HF-Uniform

Sport: Fodbold (målmand)

Højeste niveau: AaB's U19-
Liga



3 ting med på en øde ø? Jeg tror, jeg ville tage en fodbold, en kniv og mit Garmin-ur med.

Hvordan startede du?

Jeg startede til fodbold, da jeg var omkring 7 år gammel, og har spillet det uafbrudt siden. Jeg startede dengang i en klub, der hed SVIF, som lå i min by. Efterfølgende har jeg spillet for tre andre klubber samt en efterskole (Ingstrup Efterskole). Dengang var jeg angriber og var det i mange år fremefter, indtil jeg for et par år siden skiftede side og blev målmand. Jeg blev målmand, efter jeg skiftede til AaB, og har været det lige siden. Kort tid efter min start som målmand begyndte jeg at træne med vores U19-Ligahold. Ét træningspas blev til mange, og til sidst trænede jeg med hver gang.

Hvad er det bedste ved den sport?

Det bedste ved fodbold er sammenholdet på et hold. Sammenholdet er ifølge mange grunden til, at de spiller fodbold, og det er også min. På et fodboldhold, som fungerer, er det som at være i en ny familie, og man bliver glad ved at tage til træning. Selvfølgelig er

der jo også motionsdelen, som jeg godt kan lide, da jeg er lidt af en sportsfreak, men mest af

Din bedste oplevelse med sporten?

Min bedste oplevelse med sporten må have været én af mine udlandsture, hvor vi var i Holland og skulle spille en turnering. Det var dengang, jeg var angriber. Jeg var turneringens topscorer, og vi endte med at vinde alle kampe i gruppespillet og fortsætte med at være ubesejret hele vejen til finalen. Finalen skulle spilles inde på PSV Eindhovens stadion foran ca. 2.100 tilskuere. Vi tabte desværre kampen, men det var helt klart min bedste oplevelse at få lov at spille på stort et stadion foran så mange, man ikke kender.



Holdbillede 2 timer før kampstart på PSV Eindhovens stadion. Kasper står som nummer 3 fra venstre i bagerste række.

Det værste?

Det værste ved fodbold er skader. Jeg har selv haft dem, og der er mange, der får dem. Jeg har selv døjet med en ledbåndsskade og menisken, som jeg er blevet opereret for. Konsekvensen var, at min plads på U19-Ligaholdet blev erstattet, og det er nok noget af det sværeste for en fodboldspiller at prøve. Jeg har ondt af alle sportsudøvere, der bliver skadet ved at dyrke den sport, de elsker.

Volleyballturneringen på BG - kampen om kagemand

Af Casper og Kamilla, 2u.



Sidste års volleyballturnering, dengang 1.u mod 2.b.

Nu er det snart tid til 2017's årlige volleyballturnering på Brønderslev Gymnasium for lærere og elever. Sidste års vindere af turneringen var 3.a, på andenpladsen kom 2.b, og på tredjepladsen var 1.u, der alle sammen fik en kagemand som præmie. Næste år omkring den 1. februar begynder volleyballturneringen, som er arrangeret af lærer Elizabeth Østergaard, og ligesom i sidste års turnering er det både elever og lærere, der kæmper om sejren og kagemanden.

Volleyballturneringen går ud på, at man spiller imod de forskellige hold,

som er med, og derefter går man videre og spiller om første-, anden- og tredjepladsen i turneringen. Holdene er de forskellige klasser, som har kunnet danne et hold. Holdet skal bestå af 2 piger og 4 drenge, men der kan opstå problemer med denne spillerfordeling, hvis ingen piger har lyst til at stille op. Man må nemlig ikke erstatte pigerne med drenge, og man kan derved blive nødt til at spille med en manglende spiller på holdet.

Vi har interviewet to fra elever på BG, én fra 1.u og én fra 2.u.

Florian Seitz fra 1.u har spillet volleyball i folkeskolen og virker meget selvsikker og "tror", at klassen kan vinde over 2.u!

"Har hørt lidt om volleyballturneringen, men vil meget gerne være med, er jo et konkurrencemenneske. Jeg tror sagtens, at vi kan stille med et helt hold med 2 piger og 4 drenge", kommenterer Florian Seitz.

I sidste års volleyballturnering var Lucas Andersen fra 2.u med. Han har en kommentar til sidste års

volleyballturnering og til den nye i februar.

”Den var god - meget god! Man kom en del tættere på hinanden, og det gjorde det hyggeligere, at man fik et fællesskab. Jeg glæder mig meget til den nye turnering. 3a var heldige sidste år, men vi smadrer dem i år. Sidste år fik de en chance, men i år er det vores år, ” lyder det fra Lucas Andersen.

Sidste års turnering bød både på sved og vrede, da holdene var ivrige efter

sejren og den berømte kagemand. Der var skænderier, men det vigtigste var kampgejsten, som holdene havde under turneringen. De havde kampråb og støttede hinanden. Alle havde det sjovt, selvom det var en konkurrence om de fantastiske kagemænd.

Volleyballturneringen sidste år var en god oplevelse, som man delte med sine klassekammerater. Vi håber, det bliver en succes som sidste år, og at ligeså mange er friske på en omgang volleyball.

BG's volleyballspillende stjerne

Mads Zacharias Richter er en uopdaget volleyballstjerne på BG

Af Casper og Kamilla, 2.u

Vi har lavet et interview med Mads Zacharias Richter fra 2.o, som er nuværende volleyballtræner for NIH.

Mads er en spillende volleyballtræner.



Han har spillet volley i 16 år (siden han var 5). Han træner to gange om ugen og spiller

Mads Zacharias Richter, 2.o

kampe i weekenderne. Mads har spillet i Randers i anden division, i Aalborg i Superligaen, på Vestdanmarks talenthold i første division og i Brønderslevs Danmarksserie. Samtidig med at han spillede i Aalborg, spillede han motionsvolley med ældre mennesker for hyggens skyld.

”Det er den ultimative holdsport, hvor man er afhængig af andre. Man skal kunne stole på sine medspillere og

stole på sig selv. Holdgejsten er ekstremt vigtig for selve sporten. Når man vinder bolden, så er man sammen om en ekstraordinær jubel. Når man derimod taber en bold, er hele holdet med til at løfte”, kommenterer Mads.

4 år i træk var han med til turnering på NIH, som er en turnering for alle nordjyske gymnasiehold. Han har før gået på NIH.

Mads ser ikke længere en fremtid i at spille, men han blev tilbudt talenttræning i Ikast og var garanteret en plads. Han håber dog på at finde et første eller anden divisionshold, når han flytter til sommer.

I øjeblikket er han under headhunting af 2.u til den kommende volleyturnering. Han synes ikke, at han kunne drage fordel af sine suveræne volleyevner i sidste års turnering. Ikke for at lyde douche, men han kunne have servet en hel kamp hjem. Derfor ser han frem til at kunne tæske alle hold på BG til næste års volleyballturnering.

Juleklang med gymnasiesang – en musiktime på BG

Af Sarah Plannthin & Elizabeth Eckhardt, 2.u

Her på Brønderslev Gymnasium & HF er der mange talentfulde musikere, som har valgt valgfaget musik. For at komme i rigtig julestemning har vi bevæget os hen foran musiklokalet og bliver mødt af et lille musikhold fra 1ou, som i dag kun er bestående af 9 elever.



Gruppebillede af musikholdet.

Vi har valgt at observere dem i aktion, når de bliver undervist og spiller musik.

Det er en rolig, og solrig onsdag formiddag på Brønderslev Gymnasium. Vi bliver budt varmt velkommen til timen, og efter at eleverne har fundet deres pladser, går Joan, som er én af musiklærerne på stedet, i gang med at fortælle om programmet for timen.

Spændende analyse af noder

Klassen går i gang med at analysere en sang af The Beatles - "With a little Help from my Friends". BG's lune musiklokale er trygge omgivelser, og eleverne lader sig ikke påvirke af vores tilstedeværelse. De

musikinteresserede elever snakker om toneart, taktart og instrumenterne i sangen, alt imens de lytter opmærksomt efter Joans guldkorn. De fordyber sig i det teoretiske bag sangen og snakker om den i fællesskab. Derefter er det tid til at udfolde deres musiske evner.

Lækre toner

Til sammenspil i musiklokalet bliver der spillet "Waiting on the World to Change" med John Mayer. Gruppen består af Noah, Nicolaj, Amanda, Cassandra og Elisa. Inden de begynder at spille deres sang, er vi interesserede i at høre om elevernes musikalske baggrund.



Elisa Eckhardt Møller Nielsen

Hvilke instrumenter kan du spille på?

"Jeg har spillet guitar i 1 år og lidt trommer i ½ år, men det er mest bare for hyggens skyld, og så har jeg lige lært at spille bas," siger Elisa entusiastisk.

Hvad er det fedeste ved at have musik?

“Det er at have Joan som lærer. Hun forstår virkelig at gøre musik fedt, synes jeg”, udtaler Elisa.

Nu når du er så glad for musikundervisningen, drømmer du så om at blive noget inden for musikken?

“Nej, jeg drømmer ikke om noget stort inden for musikkens verden, og det er ikke noget, jeg vil leve af, men det er helt klart noget, jeg stadig vil dyrke i fritiden,” fortæller Elisa.

Efter vores berigende snak med Elisa forsøger eleverne hver især at lære sangen på deres instrumenter.

Joan hjælper dem i gang, men de er rigtig gode til at hjælpe hinanden med instrumenterne. De virker til at have rigtig god kemi. Inde i lokalet ved siden af er de tre piger Pernille, Louise og Laura i gang med at øve på sangen “Last Christmas” med Wham. Joan hjælper og giver instruktioner. Eftersom det er et lille hold, er der god tid til at hjælpe den individuelle elev og gå mere i dybden. Pigerne hygger sig sammen, og de øver sangen igen og igen. De hjælper hinanden med at få styr på akkorderne, og sammen grines der af de fejl, der bliver lavet.

Også her var vi interesserede i lidt musikalsk baggrund, så vi spurgte Pernille, hvorfor hun havde valgt musik som

valgfag. *“Musik er det valgfag, der*



interesserer mig mest. Jeg har altid spillet musik, og det falder mig meget naturligt. Hvilke instrumenter kan

du spille på?

“Jeg går til violin og har gjort det i 1,5 år nu. Jeg har også gået til klaver, da jeg var mindre, i ca. 4-5 år”.

Hvad er det fedeste ved at have musik?

“Jeg er meget overrasket over, at teorien er så god og spændende. Jeg synes ikke, det er lige så kedeligt, som nogle andre fag kan være.”

Pernille Nielsen

Besøget hos musikholdet var meget berigende, og det var forfriskende at se, hvordan de unge mennesker bliver kulturelt beriget vha. musikken.

Valgafteften var en kæmpe succes

Valgafteften på BG var lærernes ide. Eleverne, der havde samfundsfag på B- og A-niveau, kunne komme og deltage i valgafteften.

Af Anton P. Windeldrub og Ditte Hjørringgaard

Valgafteften på Brønderslev Gymnasium var en ren succes. Med andre ord synes jeg, den var særdeles fantastisk. Alle var glade og spændte på at se det endelige resultat, der ville blive offentliggjort dagen efter tidligt om morgenen. Derfor valgte flere elever at overnatte på skolen, da mange var spændte på det endelige valg, vi skulle følge, imellem to præsidentkandidater fra USA, nemlig Trump og Clinton.

Da vi ankom til skolen d. 8/11 kl. 18:00 stod der allerede mad klar til de meget sultne elever. For hvem ville ikke være sulten i sådan en spændende situation?

Maden bestod af burgere og pommes frites, som var lavet af kantinedamerne, og menuen var en stor succes for mange elever. De fleste satte sig med hele deres klasse, mens andre sad med dem, de havde lyst til.

Efter spisetid blev vi delt op i klassehold og skulle derefter lave noget forskelligt. Mit klassehold fik tildelt et spil, som jeg tror, næsten alle kender, nemlig "Trivial Pursuit". Det går kort og godt ud på at svare på nogle samfundsmæssige spørgsmål. Hvis du svarer rigtigt på ét spørgsmål, får du tildelt en "ost". Den person, der har flest "oste" til sidst, vinder gamet.

Efter diverse spil fik vi kontakt, via videoopkald, med nogle danskere, som nu bor i New York. Vi skulle høre om deres syn på det nuværende valg, nemlig valget mellem

Clinton og Trump, og om det indtryk, valget har gjort på dem.

Vi talte fx med en dame. Hun fortalte, at hun ikke rigtig havde beskæftiget sig med valget, men havde set nogle valgplakater hist og her.



Her ser vi nogle af de "madglade" elever

Det overraskede mig noget, da jeg havde regnet med, at amerikanerne ville gå dobbelt så meget op i valget, som vi danskere i hvert fald gjorde herhjemme.

Til sidst i videoopkaldet hørte vi danskamerikanerens evaluering af valget, og hun gik klart ind for Clinton og troede på hende som den kommende præsident.



Nogle særdeles spændte og glade elever

Vi har interviewet Mathilde Vestmark fra 2. O, der var med til valgaftenen. Hun udtaler:

” Det var en rigtig hyggelig aften, og vi fik et godt indblik i det valg, der ville blive afgjort næste dag. Personligt synes jeg, at man kunne se en stor forskel på det danske valg og det amerikanske valg. Jeg synes, man fik et godt kendskab til de danskere, der nu boede i New York. Vi hørte nemlig om deres meninger om valget.”

Vores evaluering af valgaftenen er med andre ord, at den var et rigtig godt arrangement, da stemningen var i top.

Spild af penge... Not!

Af: Martin S. Christensen og Mathias Borup

Operation Dagsværk er en støtteorganisation, som voksede ud af en elevbevægelse, "DGS", i 1985. Man valgte at støtte internationale udviklingsprojekter. Årsagen var, at unge dengang ikke havde så mange penge at gøre med, så i stedet for at lave en almindelig indsamling, valgte man at tage en enkelt dag ud af kalenderen for at lave et stykke arbejde, så man kunne tjene lidt penge.

Pengene skulle gå til et udviklingsprojekt, og derfor kunne alle være med. Idéen med Operation Dagsværk dengang og i dag er stadigvæk helt den samme, bare med en større sum penge.

Den 2. november 2016 blev der holdt OD-dag i Danmark. På landsplan var der i alt ca. 20.000 tilmeldte elever. Mange elever fra Brønderslev Gymnasium & HF deltog denne dag. Folk arbejdede ved deres mor, på egne jobs, derhjemme og med alt mellem himmel og jord. Det afgørende var bare, at det var muligt at inkassere 350 kroner. Hvis man havde lyst til at holde fri den 2. november, kunne man selvfølgelig bare aflevere 350 kr. af egen lomme.

OD-dag er en frivillig dag, da det ikke er skolen, som står for det. Det er dog ikke ensbetydende med, at man vil få fravær for det, da OD-indsamlingen går til et godt formål, og da projektet foregår i samarbejde med resten af landet.

Når man som elev melder sig til at arbejde på Operation Dagsværk, så får man udleveret et arbejdskort. Kortet får man ved sin dagsværk-gruppe på skolen, og det bliver sendt direkte på mail til den enkelte elev.

Kortet er en slags kvittering for eleven og arbejdsgiveren på det arbejde, man har lavet. Ved enden af arbejdsdagen skal eleven skrive under på, at man har været der, og arbejdsgiveren skal skrive under på den pengesum, man har tjent.

Eleven skal aflevere arbejdskortet med arbejdsgiverens underskrift til dagsværk-gruppen på skolen. Hvis eleven er blevet betalt kontant af arbejdsgiveren, skal dagsværk-gruppen underskrive arbejdskortet ved aflevering af pengene fra eleven.

Unge i Guatemala

Der er mange unge mayaer fra Guatemala, der hvert år forsøger at nå til USA som illegale indvandrere. Det er unge, der lever et liv med mange udfordringer. De har ingen uddannelse og job. De lever i fattigdom og med vold, utryghed og daglig diskrimination i deres eget land. Derfor søger de lykken i USA, men det ender ofte med et liv, der bestemmes af menneskehandlere.

Oxfam IBIS og Operation Dagsværk har lavet et projekt, der hedder "Med livet på spil", som går ud på at skabe nye debatter om årsagerne til og problemerne med unges massive flugt fra landet ved hjælp af oplysning og kampagner. Unge har en vigtig rolle i forhold til at skabe forandring i det samfund, som vi lever i i dag. Det er den nye generation, og det er os, der skal overtage det hele, så vi kan lige så godt komme i gang og tage ansvar nu. Derfor har vi Operation Dagsværk.

Operation Dagsværk-projektet vil give de unge i **Guatemala** et alternativ til den livsfarlige rejse og det hårde liv som illegale indvandrere i USA. Operation Dagsværk har sammen med en række lokale organisationer og samarbejdspartnere planer om at skabe uddannelser, jobs og politisk handlekraft til de unge mayaer i Guatemala, så de kan udleve deres drømme i deres eget land.

Oxfam IBIS

Oxfam IBIS er en uafhængig medlemsbaseret udviklingsorganisation og medlem af Oxfam International.

Oxfam arbejder for en verden, hvor alle har lige adgang til uddannelse, indflydelse og ressourcer.

Gennem uddannelse og støtte til civilsamfundet i Afrika og Latinamerika bekæmper Oxfam IBIS og deres samarbejdspartnere ulighed og fattigdom.

Vagn Berthelsen er generalsekretær i Oxfam IBIS.

På Brønderslev Gymnasium blev der holdt foredrag om OD-dag torsdagen inden efterårsferien. Foredraget resulterede i, at 58 elever meldte sig frivilligt til at arbejde og få en indtjening på 350 kroner pr. person. Det vil sige, at vi på Brønderslev Gymnasium og HF har fået samlet 20.300 kroner ind til at hjælpe mayaerne i Guatemala

Fanget af dovenskaben

Vi lever i et senmoderne samfund, hvor alt afhænger af, hvilke aktiviteter der foregår i den elektroniske verden. Dette medfører naturligt, at det er et stigende antal timer, man tilbringer bag skærmene og ved skrivebordet. Paradoksalt nok har det stigende antal timer ikke nogen positiv virkning på afleveringerne.

Vi befinder os i en tid, hvor alle handlinger har konsekvenser. Begår man for eksempel en form for forbrydelse, vil man senere skulle afsone en form for straf, som bl.a. kan være i form af et fængselsophold. Ligeså har Brønderslev Gymnasium & HF en ordning for dem, der ikke overkommer at lave deres afleveringer til tiden. Denne afstraffelsesmetode kaldes FOS, eller i daglig tale "lektiefængsel". Ordningen sørger for, at eleverne får lavet deres afleveringer. Under FOS er der beskikket en særlig autoritet, som er hr. Jacob Mikkelsen. Hr. Mikkelsen er den mest rutinerede FOS-lærer i BG's historie. Han har taget hul på sin sjette sæson som FOS-diktator, hvilket betyder, han har været med, siden FOS blev etableret. Hr. Jacob Mikkelsen har udtalt sig om grunden til, at FOS afholdes om torsdagen: "Jeg kan godt lide at gå hjem fra FOS og tænke, at nu er det snart weekend". Han uddybede forinden, at det oprindeligt var en torsdag.

Det er et stigende problem, at der er flere og flere i løbet af året, der deltager i FOS. På nuværende tidspunkt er der ikke lange lister over deltagerne i FOS, men en anonym

erfaren FOS-deltager fortæller: "Vi venter jo bare på, at der er flere, vi kender, der kommer". Det ændrer ikke på det faktum, at hr. Mikkelsen ikke udviser sympati for nogen. Den højeste autoritet i FOS siger om deltagerne i FOS: "De er mennesker som vi andre, i hvert fald næsten, og man bør behandle dem med

FOS - Fakta

- *Fosdeltagerne er fanget på skolen fra 15:00-17:00*
- *FOS afholdes hver anden torsdag*
- *Der afholdes lørdags-FOS fire gange årligt fra 09:00-15:00*
- *Læreren er hr. Jacob Mikkelsen (JM)*
- *Der findes ingen sympati i FOS*
- *Højeste antal elever i FOS: 84*

respekt, men jeg synes nu alligevel, at de skulle se at få lavet deres afleveringer". Så medmindre du gerne vil hænge ud med Jacob Mikkelsen efter skole, bør du aflevere dine afleveringer til tiden.

Fællesskab på Brønderslev Gymnasium og HF

Af Daniel Rasmussen og Mikkel Høybye

Thismailis@not.real

Reportage: Brønderslev

Gymnasium og HF går meget op i sammenhold på skolen. Fællesskab er en af de 4 vigtige grundværdier på BG. Dette gælder selvfølgelig også efter skole, hvor skolen arrangerer forskellige begivenheder. Skolen lægger hus til skolens gymnasiefester, galla, studiecafe og FOS. Derudover står skolen for fredagscaféer, som mange benytter sig af, og netop disse fredagscaféer bliver set som mere end blot et par øl efter skole.



Mulighed for fællesskab!

Fredagscaféen er et valgfrit arrangement, som alle skolens elever har muligheden for at deltage i. Fredagscaféen bliver arrangeret af

forskellige klasser hver måned. Dette giver en god variation. Fredagscaféens formål er at skabe sammenhold og fællesskab mellem skolens mange elever. Dette giver muligheden for at socialisere med elever fra andre klasser og lærere fra fag, man ikke nødvendigvis selv har. Det vil altså sige, at fredagscaféen samler skolens individer for et fælles formål efter skole.

Tema og boder

Fredagscaféen kan have forskellige temaer, som gæsterne kan nyde godt af, for eksempel ”sømænd”. Dette medfører kostumer og pynt med relation til temaet. Derudover er der en bod, hvor man kan købe alt fra alkohol til kage. Alt, hvad eleverne kan tjene på disse caféer, går til klassens klassekasse, som kan bruges på eksempelvis studieture.

Ikke alle elever eller lærere er klar over, hvilke regler der faktisk er til fredagscaféerne. Vi vil fremhæve nogle regler fra BG’s hjemmeside, som du måske ikke kendte til:

- (1) Åbningstiderne er 13:45-1615, plus 30 minutter til oprydning. Alle skal være klar til at forlade huset 16:45.
- (5) Du må IKKE udføre eller opfordre til nogen form for drukkspil eller -lege som ”Beer pong” eller ”Jeg har aldrig”.

Verden rundt

Fredagscaféen d. 3/10-2016 var et godt eksempel på en god fredagscafé.

Fredagscaféen havde temaet "Verden rundt", og mange forskellige lande var til stede i både udklædningen og pynten. Til fredagscaféen havde man mulighed for at sidde sammen ved de forskellige borde og snakke med forskellige elever.

Niklas fra 2.c udtaler: "Jeg synes, at fredagscaféerne er en god måde at få et fællesskab med de elever, man ikke normalt snakker med på skolen."

Malthe fra 2.u udtaler derudover:

"Fredagscaféerne er ligesom også et sted, man kan komme og slappe af efter en eventuel hård uge."

Motiver

Fællesskab, øl og softdrinks er selvfølgelig et motiv for at tage til fredagscaféerne. På den anden side er også maden med til at skabe lysten til at komme til fredagscaféerne. *Jonas* fra 2.d. udtaler: "Jeg elsker, når der er usunde godter at blande procenterne med + god pant".

Til den tidligere nævnte fredagscafé holdt af 3.d var der stor succes i at sælge toast, nachos og pandekager.

Casper og Lucas fra 2.u opfordrer alle til at komme til næste fredagscafé. De udtaler, at "grunden til, man skal komme, er, at man får det fedeste fællesskab. Jeg synes, folk skal komme til næste fredagscafé for at støtte op om de her aktiviteter, skolen arrangerer."

Fantastiske skabninger - og hvor de findes

Af *Helena og Mette, 2u*

Præmiere: 17. november 2016

Originaltitel: "Fantastic Beasts and where to find them"

Genre: Adventure

Spilletid: 2 t. og 13 min.

Vi var ude at se den nye eventyrfilm "Fantastiske Skabninger – og hvor de findes", da den havde premiere i de danske biografer den 17. november. Det er en film fyldt med magi og tryllestave, som handler om en ung troldmand, Newt Scamander, der rejser fra England til New York for at finde nye skabninger. Der kommer dog et bump på vejen, da Newt kommer til at slippe en stor del af sin dyresamling fri i New York og render ind i den såkaldte 'magiske efterretningstjeneste'. Her skal han bevise over for efterretningsfolkene, at magiske væsner ikke er farlige, men skal beskyttes, og samtidig skal han have fanget sine magiske væsner igen. Den unge troldmand er også uvidende om, at der i forvejen er megen uro i byen blandt de ikke-magiske mennesker, da en mystisk skikkelse er begyndt at dukke op og ødelægge alt, hvad den kommer i nærheden af. Historien er skrevet af J.K. Rowling, som



også er skaber af "Harry Potter"-sagaen.

Hun skriver selv manuskriptet til filmen, og det er lidt det samme univers med magiske væsner og hæsblæsende udfordringer, man møder. Dog uden Harry, Ron, Hermione, Snape, Dumbledore, Voldemort og alle de andre, som vi allerede kender fra "Harry Potter".

Dette er selvfølgelig også en helt anden historie, men jeg må ærligt indrømme, at jeg, som ikke har set alle "Harry Potter"-filmene, sidder med en eller anden form for uvished om, hvad det hele egentlig er for noget – og om der overhovedet er en sammenhæng imellem de to historier.

Vi fandt også ud af, at en af karaktererne fra "Harry Potter" fremtræder i denne film, nemlig Gellert Grindelwald. Dette gør, at man fornemmer

en form for sammenhæng med ”Harry Potter”-filmene, og det bliver mere interessant, når man møder en af de karakterer, som vi kender fra de originale film. Der fremtræder også personer, som vi ikke har mødt før, fx hovedpersonen Newt Scamander, som man egentlig ikke ved særlig meget om. Det eneste, vi får at vide om hans fortid, er noget med en pige, som han ikke vil snakke om, så hvem hun er, må man selv tænke sig til. Dog vil der blive lavet flere kapitler i filmserien, og her kan man håbe på at få noget mere information om personerne. Filmen har en meget åben slutning og appellerer grundlæggende til unge og eventyrlystne mennesker fra 11 år og op. Forhåbentlig kan man i de kommende film få afklaret, hvad der egentlig skete i slutningen, så hvis du endnu ikke har set ”Fantastiske skabninger – og hvor de findes”, så hop ind i biografen, og få den set, så du kan glæde dig, til de næste film udkommer.

Vi har valgt at give ”Fantastiske skabninger – og hvor de findes” 3 ud af 5 stjerner, fordi vi blev lidt forvirret over filmen og ikke rigtig vidste, hvad vi skulle mene om den bagefter. Den får kun tre stjerner, fordi vi heller ikke vidste, hvem hovedpersonen egentlig var. Dog havde den en god handling, og man blev alligevel revet lidt med af spændingen.

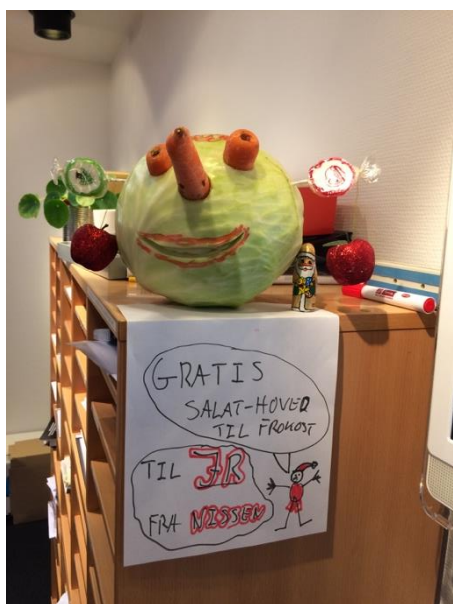
Hvis filmen skulle have haft fem stjerner og opnået sit fulde potentiale, skulle det nok have været sådan, at man ikke havde været nødt til at se ”Harry Potter”-filmene for at kunne følge med. Ellers skulle de have præsenteret de karakterer, der går igen, så man kunne følge med i det hele, i stedet for at man skulle sidde og undre sig bagefter.

Vi giver hermed filmen 3 ud af 5 stjerner



Nisseordning på lærerværelset

Vi har hørt en lille fugl synge om, at lærerne holder nisseordning, og derfor har vi været rundt for at spørge lærerne, hvad det sjoveste var, som deres nisse har lavet - både i år og sidste år.



Jacob:

- Hvad synes du om nisseordningen blandt lærerne?
- Jeg kan ikke lide nisser, fordi de er grimme. De kunne ligeså godt have været barbie dukker, for de er også rimelig

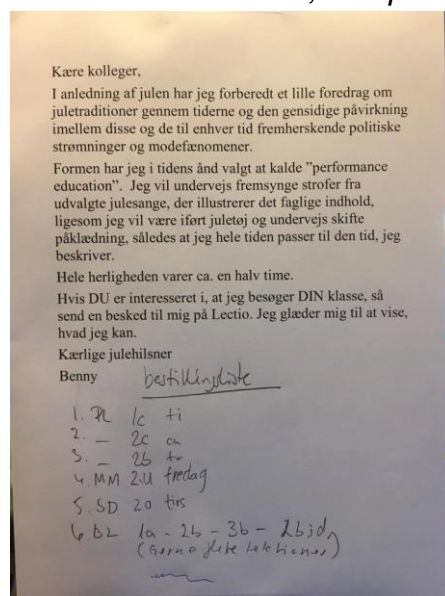
grimme. Jeg synes, nisser er for børn, og det er barnligt, at voksne mennesker render rundt med nissehuer på og opfører sig som børn. Det er voksne mennesker. Nisser er grimme...

Lasse:

- Hvad har du oplevet med din nisse?
- Jeg synes min nisse har været lidt kedelig i år. Han puttede ris i mine jakkelommer, og han gav mig peanutkugler.

Benny:

- Hvad var det bedste, du oplevede med



din
nisse
sidste
år?

- Jeg fik
kage!