

The BG-Times



Af elever for elever

Kultur 8

Morgensamling i høj kurs - rektor er tilfreds.



Sport 14

STOR SKANDALE - Point-sjusk til idrætsdag!



Underholdning 13

Har du mon en look-a-like som Olav?



F.v ses: Mikkel Ingerslev Lehm, Asger Iburg Frederiksen, Sara Kjærlund Jensen og Alexander Pedersen

Julefest er det næst'

Traditionen tro blev frøerne mødt af tusser og øl - nu er årets julefest om hjørnet.

Tekst og foto: Anne Tipsmark Ottesen, Cathrine Jespersgaard Thomsen og Trine Ottosen

Skoleåret 2016 blev skudt i gang med et brag til årets introfest! Vi fik taget hul på et nyt skoleår og 1.g'erne kom under tusserne og øllen, men her stopper festeriet ikke, for om en lille måneds tid, skal der være julebal i gymnasium. Denne fest er ikke så traditionsrig som introfesten, men frygt ej, den bliver stadig lige så festlig.

Traditioner hører der til

Introfesten indebar en række traditioner, som blev gennemført med manér. 1.g'erne og 2.g'erne blev udsmykket med tusser i alle regnbuens farver

– dog var læreren Jacob Hvid en svær modstander i denne duel, så det var med at gemme tusserne, når han var i nærheden. Det var dog ikke kun tusserne, som var en del af traditionerne, vi skulle selvfølgelig også igennem den herlige kvæk-kvæk sang. Det haltede lidt med at få sunget igennem, men da omkvædet kom, blev 1.g'erne døbt i den dejlige øl. Hverken tusser eller lugtende øl bliver en udfordring til næste fest, så øv jer hellere på en julesang eller to.

NYHED! NYHED! NYHED!... Festen fortsætter!

Lige nu arbejder festudvalget på at give jer over 18 år et ekstra gode!

BG går ind for bæredygtighed

Elever fra BG har sammen med bæredygtighedsfestivalen været diverse steder for at få mere at vide om bæredygtig udvikling.

Tekst: Jonas Fløche Vestergaard

Hvad er en bæredygtighedsfestival?

Bæredygtighedsfestivalen er ikke en festival som for eksempel Roskildefestival, hvor det primært handler om musik og druk. Til gengæld handler den om, hvordan vi, som elever og lærere på BG, kan hjælpe vores kommune med at skabe et mere bæredygtigt samfund. Festivalen startede op i Aalborg kommune med en række events, som strakte sig over en uge tilbage i september. Brønderslev kommune går skridtet videre i kampen om bæredygtighed ved at inddrage flere aktører. Dermed kan de holde festivalen i gang i 5 uger med masser af spændende events, som blandt andet ”Projekt Løgfrø”, ”Fra kartofler jord og bord”, ”Nul-skrald-projekt” i samarbejde med AVV og mange flere.

BG’s rolle

Her på BG havde elevrådet også sat sig for at støtte bæredygtighedsfestivalen ved blandt andet at lave en instagram konkurrence, hvor eleverne skulle finde en kreativ måde at bruge noget af al det skrald, som desværre ophober sig rundt på skolen. Der blev sat en kagemand på højkant, men desværre var det ikke nok til at få elever ordentligt i gear og indsende deres kreative idéer. Derudover har BG gennem hele planlægningen af festivalen været flittige tovholdere. 1.a er desuden blevet udnævnt til Bæredygtigheds-ambassadører som led i deres naturvidenskabelige grundmuligheder.

Biologi højniveau på tur.

Biologi højniveau-holdet har i forbindelse med deres Natur-, miljø- og ressourceforløb haft muligheden for at tage på ekskursion til en økologisk landmand, som har det store privilegium at have løgfrøer og oddere i sin egen baghave! Eleverne skulle lave feltarbejde for at bestemme det bæredygtige økosystem, som de senere skulle



Rasmus Kamper og Casper Pedersen skyndte sig i en båd for at komme ud og undersøge søen.

beskrive i en skriftlig aflevering. Eleverne fik et godt indblik og forståelse for, hvordan det er lykket landmanden at opretholde bestanden af de ellers sjældne løgfrøer. Da turen var omme, havde eleverne mulighed for at købe økologisk til aftensmaden i landmandens egen landbrugsbutik, hvor han blandt andet solgte diverse kartofler, løg og gulerødder. Derefter gik turen til Avv genbrugsplads, hvor eleverne kunne se, hvordan de sikrer sig, at man genbruger så meget af ens skrald som muligt.

Studieretningsprojekt eller sundhedsrisikabel periode

BG's 3. g'ere går en stresset tid i møde. En tid hvor sundheden kommer på prøve og juletiden udskydes. En tid med mange timer foran computeren og med hovedet begravet i bøger.

Tekst: Louise Jensen og Puk Winther

Den almindelige hverdag med skole, lektier, sport og fritid bliver snart skiftet ud med opgaveskrivning, overspisning, stress og panik, for 3. g'ernes vedkommende. Inden længe befinder de fleste 3.g'ere sig i en trance, hvor SRP bliver livets omdrejningspunkt. Studieretningsprojektet skal skrives i de to uger op til juleferien, men forløbet og overvejelserne er i gang og den store beslutning om hvilke fag man skal skrive i, er allerede taget. Nu gælder det om at holde hovedet koldt, og undgå for mange overspringshandlinger. Netop overspringshandlinger er særligt populære i SRP-tiden, for hvem kunne ikke finde på noget mere spændende at give sig til? Ofte indeholder sådanne handlinger mad. Og mere mad. Og endnu mere mad – hvilket også er oplagt, når opgaven er lagt lige op til jul. "I bland selv slik, regner jeg med at spise 4-5 kg", ytrer Julie Haugaard, 3c. Andre holder sig fra at spise, fordi de bliver stressede, og derfor vælger de maden fra. "Kan ikke rigtig spise, når jeg går gennem en stresset periode", siger Ann Cecilie Christensen, 3d.

Humøret er højt hos lærerne

Når først opgaven er afleveret og stafetten givet videre til lærerne, kan man så småt begynde at glæde sig til at få svar på, hvor meget ens anstrengelser har været værd. Men selv hos lærerne er begejstringen ikke altid lige stor. Olav siger: "NEJ, jeg glæder mig ikke til at rette!" Dog har lærerne høje forventninger til deres egen indflydelse på opgaverne. "Rigtig gode opgaveformuleringer – jeg laver dem jo selv", udtrykker Olav grinende.

"Det jul, det cool, det er maden, der er bedst. Det er skrivetid på BG, det er elevernes fest."

Julerappen "Jul Det' cool" er en gammel kending. En julesang alle skråler med på. En intertekstuel reference alle opdager, og som kan tolkes ironisk, da det ikke just er en "fest".



Hele herligheden afsluttes med den omtalte punktumfest, som symboliserer, at man nu igen kan vende tilbage til livet og slappe lidt af. Dog er der ingen tvivl om, at skriveperioden er hård, men punktumfesten en lettelse. "Om aftenen den dag vi afleverede var der julefrokost med klassen, men før vi nåede så langt, tog de fleste en morfar og bundede et par energidrikke i håb om at kunne holde sig vågen til efter klokken 18. Alle var smadrede." Sådan husker Luna, som er tidligere elev på BG, sin storslåede punktumfest.

Julefest er det næst'

Traditionen tro blev frøerne mødt af tusser og øl - nu er årets julefest om hjørnet.

Tekst og foto: Anne Tipsmark Ottosen, Cathrine Jespersgaard Thomsen og Trine Ottosen

Skoleåret 2016 blev skudt i gang med et brag til årets introfest! Vi fik taget hul på et nyt skoleår og 1.g'erne kom under tusserne og øllen, men her stopper festeriet ikke, for om en lille måneds tid, skal der være julebal i gym-land. Denne fest er ikke så traditionsrig som introfesten, men frygt ej, den bliver stadig lige så festlig.

Traditionerne hører til

Introfesten indebar en række traditioner, som blev gennemført med manér. 1.g'erne og 2.g'erne blev udsmykket med tusser i alle regnbuens farver – dog var læreren Jacob Hvid en svær modstander i denne duel, så det var med at gemme tussen, når han var i nærheden.



Festglade unge mennesker, som slapper lidt af i den kolde nat.

Det var dog ikke kun tusserne, som var en del af traditionerne, vi skulle selvfølgelig også igennem den herlige kvæk-kvæk sang. Det haltede lidt med at få sunget igennem, men da omkvædet kom, blev 1.g'erne døbt i den dejlige øl. Hverken tusser eller lugtende øl bliver en udfordring til næste fest, så øv jer hellere på en julesang eller to.

Et touch af jul

Sikke mange klokken slår - tretten slag - tiden går, gæt engang min lille ven, hvor vi nu skal hen. Til julebal - til julebal i Nisseland. Julemanden kommer til BG og holder fest. Årets julefest bliver afholdt d. 27. november i skolens kantine. Forventningerne kan godt skrues op, for det vil endnu engang blive et brag af en fest med god stemning og ikke mindst et lille touch af jul. Til festen vil der som altid være en masse kolde drikke og god musik, som denne gang måske bliver spillet af en ny og ikke mindst lige så festglad DJ. For de smidige julenisser vil der være limbo-dans hen på aftenen – så til pigerne, glem alt om de korte kjoler og de høje sko, for der skal danses limbo.

Ho, ho, ho... glem nu ikke det gode julehumør og nissehuen ;-)

NYHED! NYHED! NYHED!... Festen fortsætter

Lige nu arbejder festudvalget på at give eleverne en ekstra gode! Når festen lakker mod enden og toget til gaden allerede er kørt, så vil festudvalget arbejde på at skaffe busser, som vil holde klar når festen på skolen slutter. Busserne vil derefter køre alle BG's festglade elever ud i Gaden. Prisen på busbilletten vil ikke blive dyrere end en togbillet, så nu kan hele festen nydes og samtidigt er det muligt at komme videre i byen! Jubiii.

Nye frøer på BG

Vi har alle prøvet at være de nye frøer på BG, men for første gang står de frem, og fortæller om, hvordan det er at starte.

*Tekst og fotos: Anne Tipsmark Ottosen,
Cathrine Jespersgaard Thomsen og Trine
Ottosen*

At starte på en ny skole kan både være nervepirrende, spændende og måske har man inden start nogle fordomme omkring de andre elever. Hvordan vil ens nye klasse være? Hvor mærkelige er lærerne i virkeligheden? Og hvor slemme er 3.g'erne mon? Det er nok nogle af de spørgsmål, som mange af årets 1.g'ere havde tænkt dagene op til, at de skulle starte på BG. Vi har været ude at snakke med én fra hver af de fire 1.g-klasser og én fra hver af de to 1.hf-klasser. I kan her se, hvad de synes om deres nye skole, og hvad de har fundet nervepirrende, inden de startede.

1.a Aurora Calanna



What do you think about BG?

”I think it is like high school in Italy, but in Italy there are like 5 peers. Our middle school takes 3 years. So I think it's a little different in relation to school in Italy, for example the schedule on BG changes every week, compared to Italy where it stays the same week in and week out. And for example in Italy I go to school from Monday to Saturday”

Did you fear something by starting at the BG?

“Yes, because it's a very different culture and get to know what people want, and I don't understand all the things my fellow students are talking about. Therefore it can be difficult to adapt, when you don't understand what everyone is talking about – but it is still very interesting to get to know different people and a different culture.”

What do you like about BG?

“It was really cool, because in Italy we don't have parties at school, but I think it was a great party!”

1.b Chili Brandborg



Hvad synes du om BG?

”Jeg synes Brønderslev Gymnasium er et godt gymnasium, fordi der er plads til alle.”

Havde du frygtet noget ved at starte på BG?

”Jeg frygtede lidt, at jeg ikke ville passe ind på BG, men efter første skoledag følte jeg, at jeg hørte til der. Der er plads til lige den person, du er. Det gør også, at man føler sig velkommen. Jeg havde også frygtet de andre elever på skole en smule, fordi de var en klasse højere end os, men det er, som om man bare falder ind i mængden.

Hvad kan du godt lide ved BG?

”Jeg kan godt lide, at der er mange fritidsaktiviteter på BG. Der er én for alle, fx. hvis du gerne vil blive bedre til at løbe – så er der en løbeklub. Der er også mange andre klubber og foreninger, man kan melde sig ind i. Der er noget for enhver smag. Jeg kan godt lide fællesskabet på gymnasiet, fordi der er plads til alle typer. Jeg synes skolen giver mange muligheder for, at man kan lave gruppearbejde i skolen eller efter skole. Der er også studiecafe, hvis der er noget, man ikke lige kan finde ud af. Så er der en lærer inden for dette fag, som kan hjælpe dig. Det er virkelig en god mulighed for at få hjælp til sine lektier eller afleveringer. Jeg synes også fredagscafeerne er fede, fordi så kommer du måske til at snakke med nogen fra de andre klasser eller årgange, du ikke har snakket med før. Introfesten var virkelig fed. Jeg synes, det er en fed ide med introfest, fordi det er, som om denne fest er dedikeret til alle os 1.g’er eller HF’er”

1.c Tim Kim Jespersgaard



Hvad synes du om BG?

”Jeg kan godt lide fællesskabet og det, at man kender alle. Det er ikke så stort et gymnasium, det er rigtig hyggeligt!”

Havde du frygtet noget ved at starte på BG?

”Jeg havde frygtet, at man som 1.g’er ville blive set ned på, men det føler jeg ikke, at man gør.

Hvad kan du godt lide ved BG?

”Fællesskabet. Og jeg kunne også godt lide den første fest.”

1.d Anna Ancher Uth



Hvad synes du om BG?

”Jeg kan godt lide at gå her ude, jeg synes det er en hyggelig skole og rare omgivelser”

Havde du frygtet noget ved at starte på BG?

”Ja, for jeg kendte ikke rigtig nogen, så jeg var mega spændt på at starte herude! Men jeg synes, at man lærte hinanden at kende på grund af introturene og gruppearbejde.”

Hvad kan du godt lide ved BG?

”Fællesskabet er godt, og min klasse er god.”

1.o Celine Malou



Hvad synes du om BG?

”Jeg synes det er et godt sted. Jeg er glad for at komme i skole. Synes det er rart, at lærerne tager sig tid til enhver elev og vores forskelligheder. Og synes det er rart det med, at man f.eks. har Lene, som altid tager sig tid, hvis man vil snakke.”

Havde du frygtet noget ved at starte på BG?

”Havde lidt frygtet, at jeg ikke kunne følge med i undervisningen, men synes den ligger lige tilpas. Til gengæld er dagene meget lange og kan godt blive lidt trættende i længden.”

Hvad kan du godt lide ved BG?

”Jeg var ikke til FLE-fest, men synes introfesten var okay. Synes blot det er en skam, at den afholdes i kantinen, i stedet for en sal evt.”

1.u Ditte Hjørringgaard



Hvad synes du om BG?

”Jeg synes, at BG er et godt gymnasium med masser af søde elever og lærere.”

Havde du frygtet noget ved at starte på BG?

”Nej, tog det bare, som det kom, havde ikke rigtig overvejet noget inden start. Det er dejligt at gå her!”

Hvad kan du godt lide ved BG?

”Kan godt lide BG tænker så meget på os unge, og vi får det så bedst muligt godt. De fester, der er blevet holdt indtil videre, kunne ikke blive bedre, jeg synes virkelig, at de har været gode!”

Livlige morgensamlinger

Niveauet til morgensamlingen stiger, og der er lagt høje forventninger.

Rektor, ledelsen og elever kan glæde sig til

en humoristisk morgen ca. hver anden uge, samtidig med vigtige informationer.

Tekst: Janni Mortensen og Signe Dahl

Rektor på Brønderslev gymnasium, Per Knudsen er glad for, at niveauet til morgensamlingerne er steget. *''Det er godt, at morgensamlingerne er blevet mere livlige. Vi forsøgte også at motivere eleverne sidste år, men i år er niveauet steget, ''* udtaler Per Knudsen og håber på at morgensamlingernes høje niveau fortsætter. Morgensamlingerne finder oftest sted i en pause en gang om ugen, hvor en klasse står for underholdningen. Her sættes der både tid af til sjov og vigtige meddelelser. Indtil videre i dette skoleår har der været tre morgensamlinger, hvor skolens ældste elever har haft ansvaret. Første morgensamling blev afholdt af 3.a, som havde arbejdet med kronik i faget dansk. Her havde eleverne fået til opgave, at formidle hvordan man skriver en kronik, på en ny, anderledes og kreativ måde. En vellykket video blev præsenteret for den resterende del af skolens elever og lærere, der kvitterede med grin og stor begejstring. Herefter viste 3.b også en underholdende video med en fin rap, der kendetegnede de forskellige 3.g klasser. De fine videoer har især fået opmærksomhed fra skolens ledelse. *''Det er godt, at der endelige bliver taget initiativ til morgensamlingerne fra elevernes side''* siger Per Knudsen glad. De høje forventninger til morgensamlingerne kan også skabe et pres for at overgå den tidligere klasse. Det oplevede Brønderslev Gymnasium efter ét af morgensamlingsindslagene. Dette har fået rektor Per Knudsen og ledelsen til at reagere hurtigt, så dette undgås i fremtiden. *''Efter sidste uges morgensamling, har vi behandlet episoden i skoleudvalget. Det er vigtigt at morgensamlingerne er sjove, men samtidig ikke udstiller nogle. Vi vil lave regler for de kommende morgensamlinger, som vil blive sendt ud til elever og lærere. Simplethen for at undgå problemer som*

dette i fremtiden. '' Ledelsen vil fremadrettet være mere opmærksom på at lave strammere regler, så der ingen grimme overraskelser er. *''Teamlærerne skal fremover sikre, at det der foregår på en morgensamling er i orden. Alle ting skal ses igennem, og godkendes, ''* udtaler rektor Per Knudsen. Udover at teamlærerne får et større ansvar for morgensamlingerne, må der heller ikke optages videoer af underholdningen. Ledelsen vil ikke risikere, at underholdningen bliver lagt ud og får hits, som gymnasiet desværre oplevede sidste gang. Til slut understreger Per Knudsen, at det er vigtigt, at morgensamlingerne ikke handler om at overgå andre, men at det fortsætter i en god tone.



Rektor uddeler kagemand til vinderen af DHL konkurrencen sidste år.

Elever sendt hjem

Idræt på b-niveau behøver ikke kun være teori med hovedet i bøgerne eller kedelige idrætstimer med yoyo-test eller Cooper-test. Nej! På Brønderslev Gymnasium og HF går lærerne meget op i, at fællesskabet på tværs af hold skal være godt, hvilket også er én af skolens værdier. Derfor arrangerede idrætslærerne en kanotur for de elever, der har idræt på b-niveau. Den endte dog skidt.

Tekst: Janni Andreasen og Sabine Petersen

Omkring 70 elever var d. 1.-2. september på kanotur på Uggerby Å. Turen startede klokken 15 med busafgang fra Brønderslev, trods en vejrudsigt der ikke lagde op til en udendørstur. Eleverne ankom til Mosbjerg ved 16-tiden, hvor de enkelte kanoer blev sendt af sted med en lærer i spidsen. Lærerne Agnes, Gert og Martin, havde lavet kanogrupperne, så man kom i kano med nogle man nødvendigvis ikke kendte. Dette var en del af formålet med turen, altså at skabe fællesskab på tværs af holdene. Alle grupperne skulle ende i Bindslev. Alle grupperne kom frem til Bindslev fuldstændig våde. Det var dog ikke fordi, de var faldet i vandet, men fordi vejret ikke viste sig fra sin bedste side. Da grupperne enkeltvis ankom til Bindslev, var der kamp om, hvem der skulle have *luksushytterne*. Der var 4 shelters til rådighed, hvori der kunne sove 4-5 elever. De der ikke var i de første kanoer, måtte derfor bide i det sure æble og sætte telte op.



Hygge ved bål om aftenen, inden Thor åbnede for sluserne.

Efter teltene var sat op, blev opgaverne til de enkelte elever uddelt. Nogle skulle sørge for, at der var toiletpapir på toiletterne, andre skulle lave mad, nogle skulle rydde op, og andre skulle være formænd. Det var lærerne der bestemte, hvem der lavede hvad. Efter uddeling af opgaverne var der hygge ved bålet. Vejret blev godt om aftenen, da eleverne hyggede sig omkring bålet, men med ét slog et lyn ned over teltpladsen, og sluserne åbnede sig. Alle eleverne stormede ind på deres sovepladser, nogle var utrygge, mens andre syntes, at det var sjovt. Efter cirka 30 minutter med voldsomt tordenvejr og enorme regndråber kom lærerne rundt og fortalte, at turen var afbrudt, og at der ville komme en bus om 45 minutter for at køre eleverne tilbage til gymnasiet. Da bussen begyndte at trille af sted med al bagage, aftog det dårlige vejr. Eleverne, der ikke havde mulighed for at blive hentet klokken 01 om natten, kunne overnatte på skolen. På grund af den sene hjemkomst fik eleverne (fra kanoturen) lov til at møde klokken 10:55 til 3. modul næste dag. Kanoturen sluttede brat, men humøret var højt indtil da.

Besøg på BG – elev for en dag!

Tekst: Bestyrelsesformand Brian Bertelsen

Bestyrelsen på BG ser sig selv som en aktiv del af hverdagen og livet på BG samt den udvikling, som er lagt for BG og som forventes.

På et bestyrelsesmøde i foråret spurgte jeg rektor Per Knudsen, vicerektor Thomas Svane Christensen, bestyrelsens lærerrepræsentanter Dorte Etzerodt og Erik Baisgaard, om det var muligt en dag at deltage i undervisningen på BG. Spørgsmålet blev hurtigt taget vel imod – Dorte tog tovholderiet, både på forslag til dato og tilrettelæggelsen af selve dagen. Datoen for den tidligere matematiske student fra Aarhus blev aftalt til tirsdag den 29. september 2015.

Program for dagen modtog jeg fra Dorte i rigtig god tid – 5 lektioner hver af 70 minutters varighed.

Tirsdag morgen, den 29. september, kørte jeg forventningsfuldt mod BG - en spændende dag ventede, hvor jeg ville få mulighed for at smage på studiemiljøet, opleve stemningen på BG, summe sammen med alle øvrige elever og lærere samt opleve eventuelle forskelle og ligheder med mine egne oplevelser for mere end 35 år siden på Langkær Gymnasium, Tilst v/Aarhus (gymnasiet er samme årgang som BG, og har samme arkitektoniske udtryk).

To af mine sønner har gået på BG. Det at få lov til selv nu at deltage i undervisningen var også nyt og interessant.

Lidt før kl. 8.00 ankom jeg til BG, fik hilst på de fremmødte og var klar til dagens lektioner.

Jeg skylder at nævne lektionerne her, og hver deres indhold uden at det skal læses som værende ”et referat”:

Første lektion var Samfundsfag med 2.d og Lasse Grønborg.

Forskellige emner og temaer blev drøftet og diskuteret i plenum:

- BNP
- Udlændingestøtte
- Hvad forlanger vi af landets folketingspolitikere? Sagen med Pernille Bendixen, Dansk Folkeparti og nyvalgt folketingsmedlem, der afslørede tydelige (og alternative) huller i sin viden om BruttoNational-Produktet.

Efter en god drøftelse i klasserummet fortsatte klassen sin gennemgang af ”Det økonomiske kredsløb” (pengeflowet i samfundet).

Anden lektion var en fysisk udendørs udfoldelse, Idræt med 1.a og 1.b og Agnes Schmidt, Bjarne Larsen og David Rich.

Perfekt formiddagsvejr, veloplagte idrætslærere og toptunede elever mødtes på græsarealerne efter at have hentet alle remedier, bolde, kegler, m.m. i ”redskabsrummet”.

Jeg havde fornøjelsen af at skulle deltage i idrætslektionen med Bjarne Larsen (coach) og elever fra begge klasser – timen stod på rugby.

Først opvarmning, så instruktion fra ”coach” – en virkelig sjov og krævende sport. Rugby viste sig som en både fysisk hård og krævende idræt med megen fysisk kontakt. Der blev instrueret, løbet, fejlet, løbet igen i idrætslektionens samtlige minutter. Selv om rugby er for de fysisk – og psykisk – stærke, havde coachen øje for spillernes sportslige optræden. Der blev rost og uddelt ris, hvis ikke man fulgte spillets regler.

Efter bad og omklædning kunne tredje lektion starte.

Tredje lektion bød på Historie med 3.e og Bjarne Larsen, ”Miniprojekt - Imperialismen”.

Klassen fik udleveret materiale og kunne gå i gang. Kildetekster skulle læses grundigt med henblik på synspunkter og argumentation. Teksterne var: 1. Jules Ferry: Forsvar for den franske imperialism, 2. Dadabhai Naoroji: Fordelene ved det britiske styre af Indien (1871) og 3. Uddrag af Grønlandskommissionens betænkning (1851). Så var vi ligesom i gang!

I fortsættelse af en indgående forberedelse var det tid for klassens diskussion ”Hvor ser I imperialismen?”, Kulturimperialisme m.m.

Efter en kort frokostpause på lærerværelset, var det tid at komme videre med dagens lektioner.

Fjerde lektion var Engelsk med 2.b og Maiken V. Madsen. Alt på klassen og i lektionen foregik på engelsk, fra vi kom ind i klassen og til lektionen var færdig - fantastisk.

Der var ”tekst-fortællinger” fra elever for den samlede klasse, opgaver, diskussioner og drøftelser på engelsk. Ved opgaveløsninger fulgte Maiken på egen computer/projektor den enkelte elevs svar og kunne kommunikere tilbage. De få gange at elever ”forvildede” sig væk fra opgaverne for at chatte – kom svaret prompte tilbage fra Maiken ”Leave the chat alone”!

Platformen som klassen benyttede kaldes ”Kahoot” – en spændende nyere læringsplatform/spil, hvor eleverne løser og svarer på opgaver (en serie af multiple choice spørgsmål) på egen device, mens svarene/”spillet” deles på tavlen via klassens projektor.

En lærerig lektion, hvor jeg endnu engang kunne konstatere, at der er en væsentlig forskel på Maikens flotte og præcise engelske udtale sammenlignet med mit eget brugte ”business engelsk”.

Femte – og dermed sidste lektion bød på Kemi med 2.a og Hanne Gerlach.

Der blev virkelig talt kemi, forsøg, blanding af forskellige kemiske væsker, bl.a. vand blandet med alkohol (ethanol). Hvad sker? Polære væsker (væsker kan blandes med vand) og ikke polære væsker (væsken ”vil” ikke blandes med vand).

Alkohol er en lille smule polært. Forsøg, hvor der tilsættes gul farve, dijod (rød), vand med opløst kobber sulfat (blå). Glasset rystes. Formålet med forsøgene var bl.a. at undersøge opløseligheden af en række stoffer i væskerne vand og ethanol. At analysere hydrogenbindinger.

Der blev på klassen drøftet formler, herunder beregning af stofmængder, enheden mol og ”elementære dele” ioner, hvor stofmængder angives i mol.

Der blev drøftet formelle stofmængdekonzentrationer og angivet aktuelle stofmængdekonzentrationer af ioner i opløsningen.

Forunderligt at deltage i en kemilektion med Hanne, der et par år tidligere har undervist én af mine sønner. Sidste lektion var færdig og en rigtig spændende og interessant dag på BG kunne afsluttes.

Dagen havde budt på virkelig gode lektioner, den ene endda med fysisk udfoldelse. Berigende lektioner, både med aktualitet fra hverdagen, begrebsforståelse og mulighed for faglig fordybelse og mit eget gensyn med tidligere fag.

Sjovt at opleve at fagene i sin grundsubstans er de samme, men som pædagogikken, værktøjerne, elevernes egne devices og interaktionen med lærerne er væsentlig forskellig og anderledes sammenlignet med dengang, jeg selv sad i klasselokalerne og var ”på vej” til at gennemføre min ungdomsuddannelse.

Dejligt at være en del af klasselivet hos de besøgte klasser, at opleve en særdeles god og ordentlig stemning, et engagement og en motivation, der fangede opmærksomheden hos en gammel rotte, at bevæge mig rundt på BG som var jeg ”den nye i klassen”. Et par dage til og jeg ville også kunne navnene på mine ”klassekammerater”.

Som gæst for en dag, fik jeg bekræftet min stolthed over at fungere som BG’s bestyrelsesformand – den høje faglige kvalitet, ordentlige forhold, alles aktive deltagelse og synlige trivsel, liv og aktivitet både i og uden for klasselokalerne (og her tænker jeg ikke kun på håndværkerne og den igangværende modernisering af skolen).

Ved selvsyn konstaterede jeg et BG, hvor der ydes og præsteres højt med et fælles fokus på, at der opnås et bredt og solidt fundament til at kunne komme videre.

En stor tak - til eleverne, at I tog mig med inden

for - til Lasse, Bjarne, Agnes, David, Maiken og Hanne for at I ville have mig med denne dag - til Dorte, at du tog tovholderiet på tilrettelæggelsen og aftalerne - og til BG. Tak til kantinen for en dejlig frokosttallerken.

Interview

1. Hvem er du?

Mit navn er Brian, og jeg er bestyrelsesformand på Brønderslev Gymnasium og HF (BG). Jeg har været en aktiv del af bestyrelsen siden BG overgik til selveje. Udover at sidde i bestyrelsen hos BG, arbejder jeg i flere virksomheders og institutioners bestyrelser som hhv. formand, næstformand og medlem. Jeg har en fortid som direktør/adm. direktør for forskellige virksomheder og blev i 1987/88 kandidat fra Aarhus Universitet, Institut for Virksomhedsledelse, Cand. Oecon.

Jeg er gift, har fire børn - to af mine sønner har taget studentereksamen på BG.

2. Hvad ønskede du at opleve på BG?

Jeg kom ud på Brønderslev Gymnasium som elev for en dag, deltog i og følge undervisningen en almindelig hverdag, smage på studiemiljøet, mærke klasselivet på BG, opleve stemningen og de eventuelle forskelle og ligheder med mine egne oplevelser, da jeg selv tog studentereksamen på Langkær Gymnasium for flere år siden. Wauw, hvor er der mange ligheder, men også naturlige forskelle.

3. Hvorfor valgte du at være elev for en dag?

Jeg synes lærerne i væsentlig grad formåede at løfte undervisningen. Nu var mit ønske med "elev for en dag" at mærke "livet i staldene" og være "en ny i klassen". Fantastisk at være med i klasserne og få en art "brush up" på klassiske og væsentlige fag. Jeg blev både inspireret og løftet fagligt. Aktuelle emner kombineret med temaer, samlet i en spændende cocktail.

4. Hvordan var oplevelsen?

Jeg synes eleverne formåede at løfte undervisningen. Et væsentligt engagement kombineret med lysten til at være en del af undervisningen og deltage aktivt i klassens diskussioner. Gode udvekslinger. Den enkeltes egen forståelse og opfattelse af det læste gav rum for flere gode debatter. Dejligt at være blandt eleverne og opleve, at der er holdninger til tingene samtidigt med, at der også er god plads for "aha-oplevelsen, okay, det er sådan, at det hænger sammen".

5. Hvad synes du om BG?

Jeg fik bekræftet, at BG er en skole, der har så meget at byde på. Elever, der vil og kan. Lærerkapaciteter, der brænder igennem. En høj faglig kvalitet under ordentlige forhold. En skole med liv og aktivitet, både i og uden for klasselokalerne, hvilket er vigtigt og en væsentlig forudsætning for et ordentligt studiemiljø.

Et BG, hvor der ydes og præsteres højt og hvor der er et fælles fokus på, at eleverne opnår et bredt og solidt fundament til at kunne komme videre. Alt dette i skolens nye moderniserede og attraktive rammer.

Look-a-likes på Brønderslev Gymnasium og HF-kursus



Anders Engelbrecht
Elev på BG, og gymnast



Emilie Engelbrecht
Elev på BG, og gymnast



Olav Bangsø
Lærer på BG, familiefar
og afvist ved casting til
Jack-ass



Bam Margera
Medvirkende i Jack-ass



Ditte Hjørringgaard
Elev på BG, fast tilhænger
af Emil Stabil



Elise Harrits Hansen
Elev på BG, forfatter,
digter, statist

Tinder-tips

1. **Oneliner**
Who is your daddy?
2. **Ordspil for at tiltrække opmærksomhed til din profil**
Hvordan vil du have dine æg i morgen tidlig? Hårkogt eller befrugtet?
3. **Pick up line**
Der findes to slags kvinder: Dem som tænker på at blive kvalt og dem som dør af det. Hvilken er du?
4. **Pose med en dyr bil**
Her viser du, at du har penge og som vi alle sammen ved er piger på tinder en flok golddiggers.



5. **Like alt hvad der kravler og går**
Dette viser, at du ikke er kræsen og samtidig er frisk.

SRP-survival/starter kit

- Kaffe
- „▪ Fifa
- Druk
- Netflix (and chill)
- Kaffe
- Word (til de sidste to dage) „

Læserbrev: Kan det være rigtigt?



Ugens citat...

„If you want something you've never had, you must be willing to do something you've never done.“

Hvorfor f***** har vi ikke vundet? Frustrationen er ikke til at overse. Kan det passe, at man ikke kan vinde idrætsdagen, hvis man var en af de klasser, der skulle have en vandpause (som klasserne vel at mærke ikke selv havde valgt)? Hvorfor har man ikke lavet et system, der gør, at de, der har en vandpause, også har mulighed for at vinde idrætsdagen, hvis alle kampene er vundet? Vi elever synes, at de der arrangerer idrætsdagen skal lægge hovedet i blød og finde ud af, hvordan man gør til næste år, så der ikke er nogle klasser, der er udelukket fra at vinde konkurrencen på grund af en ufrivillig vandpause. Denne holdning er der stor enighed om blandt eleverne på Brønderslev Gymnasium og HF. Så lov os til næste år at finde et system, der fungerer bedre, så ingen er udelukket på forhånd i kampen om den store pokal, og ikke mindst den ære, det er at vinde idrætsdagen på BG! Selvom denne fejl har bragt de fleste elevers pis i kog, er der ingen tvivl om, at de ikke vil være denne idrætsdag foruden, og at aktiviteterne om formiddagen var yderst vellykket. Hey Idrætsdagsarrangører! Keep going and move on! Men I må lige få styr på den klassekamp om eftermiddagen, så skal I nok undgå sure opstød som dette, så vi vil huske idrætsdagen som tip top!

Af Janni Andreasen og Sabine Petersen, sportsudøvere og studerende

Netflix and chill

Eleverne i 3.a har her beskrevet deres sexliv med en filmtitel:

Sådan træner du din drage

Sorte Kugler

Find Nemo

Fast Five

Min Søsters Børn

Charlie og Chokoladefabrikken

Kunsten af at græde i kor

Star Wars

Toy Story

The Man with the Iron Fist

12 Years a Slave

Are We There Yet?

Stuart Little

Alene Hjemme

There Will Be Blood

Brønderslev Gymnasium og HF-kursus' fire værdier er gemt i nedenstående rebus. Kan du løse den og komme frem til det rigtige svar?

