

The BG-Times



Af elever for elever – 2.c

Klar til eksamen? Læs ”10 ting man IKKE skal gøre til eksamen” s. 20

Interview med canadiske Christine om fester, dress codes og de stille højlydte danskere s. 6

Rollefordeling på lærernes værelse - Gæt med s. 13



Er vi *for* politisk korrekte? Bliv klogere s. 10

Knæk (måske) koden s. 5



Fokus: Studietur

Hvad er formålet? Se s. 15

USA... det fedeste? s. 18

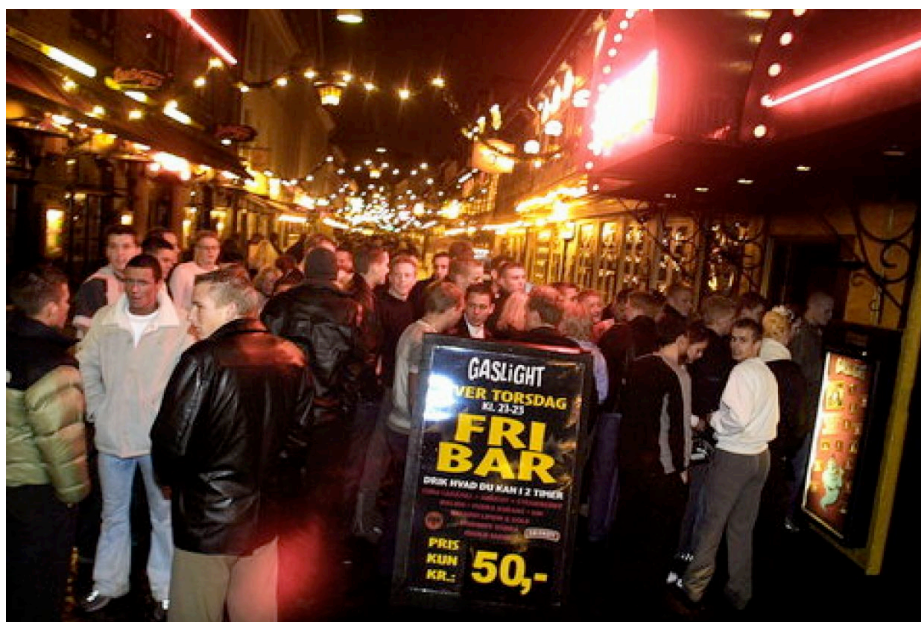
Tid til kørekort? Vi stiller skarpt på køreskolerne s. 3

Stjernerne råder: **Madam Blås horoskop** s. 21

Sommerferie forude – hvad skal du lave?? Ro på. Vi guider dig s. 8

Unge bryder gerne loven for at være en del af fællesskabet

En anonym undersøgelse på Brønderslev Gymnasium og HF viser, at over halvdelen af eleverne har forsøgt at komme ind i Jomfru Ane Gade, selvom de endnu ikke var fyldt 18. Hvad er konsekvenserne, hvis man bliver taget ulovlig i Gaden, og er de unge klar over, hvilken risiko de løber for at være med i fællesskabet?



Af Johanne, Cathrine, Nicole og Christinna

E stor andel af de unge under 18 tager ulovligt i byen. Det viser en spørgeskemaundersøgelse foretaget for nylig blandt 229 unge mellem 15 og 21 år på Brønderslev Gymnasium og Hf-kursus. Af de 229 adspurgte viser det sig, at 53,7% har forsøgt at komme ind i byen, selvom de endnu ikke var fyldt 18 år. Men hvorfor løbe risikoen og tage ulovligt i byen? Vi har undersøgt sagen og snakket med en anonym gymnasieelev:

"Går du i byen, selvom du er under 18?"

"Ja, det gør jeg."

"Hvorfor gør du det, når det er ulovligt?"

"Jeg gør det for fællesskabet, for jeg har ikke lyst til at føle mig udenfor, eftersom næsten alle fra min klasse er fyldt 18. Jeg har desuden aldrig haft problemer med at komme ind eller oplevet andre problematikker i byen."

"Er du klar over, hvad konsekvenserne kan være, hvis du bliver taget?"

"Jeg har da tænkt over det, men jeg er ikke fuldstændig klar over, hvad konsekvenserne indebærer."

I artiklen "Falske id-kort i Gaden" fra d. 20. januar 2012 bragt på Nordjyske.dk fremgår det, at man ifølge Nordjyllands politi kan få en bøde på 2000 kr. og en plet på straffeattesten, hvis man bliver taget med falsk ID, da det anses for at være dokumentforfalskning. På grund af det stigende problem med mindreårige i byen vil Nordjyllands politi underrette de sociale myndigheder ved ID-forfalskning, understreger Karsten Kristensen, leder af specialpatruljen ved Nordjyllands politi. Karsten Kristensen udtaler også, at der i de tilfælde, hvor unge bliver taget af dørmænd eller politi med eksempelvis studiekort, hvor alderen er ændret, så de unge er 18 eller ældre, gives bøde på 1000 kr. plus plet på straffeattesten. Dette er også tilfældet, hvis man låner sygesikringsbevis, pas eller

kørekort fra venner, dog får begge en bøde på 1000 kr., hvis dette er tilfældet.

Ud fra spørgeskemaundersøgelsen kan det også ses, at 46,3 % blandt de 229 adspurgte ikke har forsøgt at komme ind i byen som mindreårige. Derfor ses der en tydelig opdeling blandt de unge og deres valg i forhold til byen. Vi har derfor også snakket med en mindreårig, som ikke har været i byen:

"Hvorfor har du valgt ikke at tage i byen?"

"Det har jeg, fordi jeg ikke ser nogen grund til at løbe risikoen."

"Går det ud over fællesskabet?"

"Jeg føler da, at jeg nogle gange går glip af noget, men jeg kan godt vente, og mine venner accepterer min beslutning."

Der eksisterer altså to vidt forskellige holdninger til emnet bylivet som mindreårig, men samtidig er der dog enighed om én ting: fællesskabet er i fokus. Begge elever udtaler, at valget, om man tager med i byen eller ej, kan gå ud over fællesskabet. Vælger man som mindreårig at blive på den rigtige side af loven og dermed ikke at tage med, er der risiko for, at man går glip af en del af fællesskabet. Langt de fleste unge ønsker at være en del af et fællesskab, men spørgsmålet er bare, hvor langt man vil gå for dette fællesskab, og om ikke fællesskab kan skabes og styrkes uden byturen. Nogle vælger at bryde loven for at være en del af "festen," mens andre hellere vil holde sig til loven, selvom det kan gå ud over fællesskabet.

Vandene er meget delte på Brønderslev Gymnasium og Hf-kursus, da cirka halvdelen af de unge ikke har noget imod at bryde loven og tage i byen som mindreårig, hvorimod den anden halvdel vælger at vente. Eftersom Nordjyllands politi har sat ekstra ind på området, bør man dog nok overveje konsekvenserne en ekstra gang.

SUDOKU

			7	8			
	4	2			1		
		3		4		2	8
7		5		2			
			4		2		3
2	9		3		4		
		1			6	7	
			8	7			

2			3				
	1			9		4	2
	4	9	7				
4		5				3	7
				2			
	7	6				2	1
					1	8	3
1		3		7			6
					3		9

Kan du knække rebussen?

Af Frederik A. og Niklas



	7			9			1	
1	3		2				5	6
		5			1	9		
		7					6	
4				6				2
	6					7		
		2	7			6		
3	5				2		7	8
	9			8			4	

Gymnasietid

- Tid til kørekort

Når man starter på en gymnasial uddannelse, så er det et stort skridt mod voksenlivet. Skridtet videre endnu starter tidligere end før, da man i en alder af 17 år må køre bil. Dette betyder, at rigtig mange elever på Brønderslev Gymnasium og HF kan tage kørekort – men hvilken køreskole skal man vælge?

Af Dicte Bak Nielsen

Bønderslev: Der er 5 forskellige køreskoler placeret rundt i Brønderslev by; Hansens køreskole, Sørensen køreskole, Byens Skolevogn, DYYT og JB Køreskole. Hele 139 af de nuværende elever på Brønderslev Gymnasium og HF har kørekort, og 33 er i gang med at tage kørekort. Næsten 90% af eleverne med kørekort, der har deltaget i undersøgelsen på Lectio, har det til bil, mens 20% har det til knallert.

Stine Marie går i 1.d og har taget kørekort hos Byens Skolevogn. Hun bestod teoriprøven i første forsøg, men måtte dog bruge 2 gange ved siden af den køresagkyndige, før hun kunne få det lille, men betydningsfulde, papir. ”Jeg var meget glad for at gå hos Byens Skolevogn. Man kunne selv melde ind på sine køretimer på nettet, hvilket var rart. Jeg har dog fået en del fravær, for mange af

køretiderne lå i skoletiden, men det var klart det værd.”

Undersøgelsen på gymnasiet viser, at der er 70 elever, som har taget kørekort hos Sørensen køreskole, mens der kun er 43, der har taget hos Byens Skolevogn – men betyder dette, at Sørensen Køreskole er byens bedste?

Phillip fra 2.b tog sit kørekort hos Hansens Køreskole, og han udtaler: ”Jeg havde hørt positivt om alle køreskolerne, og det fik jeg bekræftet hos Karsten. Jeg valgte dog mest Hansens køreskole, fordi mine venner havde valgt den.” Phillip bestod begge prøver i første forsøg, og han var meget tilfreds med Hansens Køreskole. Han synes, at kommunikationen og størrelsen på holdet var god, og han fik kortet hurtigt. Phillip tog sit kørekort på 2 måneder.

Undersøgelsen på Brønderslev Gymnasium og HF viser faktisk, at den største procentmæssige tilfredshed er hos Hansens Køreskoles elever med hele 98%, hvorimod Sørensen Køreskole ligger på 80% og Byens Skolevogn på 70%.

	Hansens Køreskole	Sørensen køreskole	Byens Skolevogn
Antal besvarelser	42 elever	70 elever	43 elever
Meget tilfreds	98%	56%	44%
Tilfreds	0%	24%	26%
Forløbet var ok	0%	14%	14%
Ikke tilfreds	2%	6%	16%

Undersøgelsen viser også, at 80% af både Hansens og Sørens elever bestod både teori- og køreprøve i første forsøg, mens 30% af Byens Skolevogns elever bestod begge prøver i første forsøg.

	Hansens Køreskole	Sørens køreskole	Byens Skolevogn
Antal besvarelser	24 elever	38 elever	27 elever
Bestået i første forsøg	81%	80%	30%
Ét eller flere forsøg	19%	20%	70%

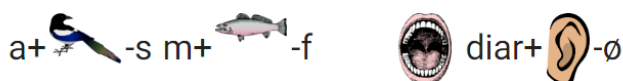
I forhold til denne undersøgelse er der dog nogle ubekendte faktorer, der muligvis kan have spillet ind i forhold til resultatet. Der går 450 elever på skolen, men kun 139 har besvaret spørgeskemaet. Det vil sige, at der højst sandsynligt er flere elever med kørekort på skolen end andelen, der har besvaret spørgeskemaet. Dertil kommer, at man oftest har større tendens til at svare, når man har noget negativt at sige, og vi ved heller ikke, hvorvidt de negative tilkendegivelser skyldes usikre bilister eller elever, der har følt sig presset til at tage kørekort og dermed fået en dårlig oplevelse.

Både Stine og Phillip var meget tilfredse med deres forløb hos kørelærerne – så hvem bliver din?



Phillip fra 2.b med det midlertidige kørekort i hånden. Foto: Hansens Køreskole.

A hva' for noget?!?



Nu har undertegnede til intention at gengive beretningen om [*'jæ:ɔgən*]. Den allerede nævnte var et forholdsvis velafrettet, yngre hankønsvæsen; ak, han eksponerede mennesket ved eders iver efter oplysning. Fra vågenhed til REM 1. Individerne, som ved biologisk forplantning havde frembragt allerede nævnte, følte evt. omfangsrig udmattelse, da den allerede nævntes undren var forgæves. Tit og ofte han adspurgte andre blot for at fremprovokere irritabilitet: "Cur, cur dit et cur dat?"

Kommentar af Frederik Rosenkilde

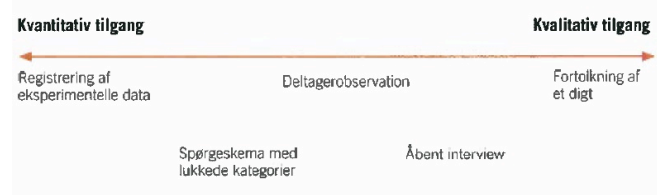
Andersen og Niklas Egebak Joensen

Kan den flittige og ivrige elev se, hvilken beretning der bliver fortalt foroven? Det tror vi nok. Kan den flittige og ivrige elev så ligeledes se, hvad denne afkortede sætning hentet fra en fagbog i religion siger?

Bodhisattva'en nedbryder, idet han frigør væsenerne fra denne frygt ved sin egen frygtløsheds eksempel og sin grænseløse hengivelse, de adskillende mure og åbner et udsyn til områder af frihed, vi ikke havde drømt om, i hvilke alle væseners solidaritet viser sig og bliver grundlaget for gensidig forståelse.

Og i disse AT-tider er det dertil dejligt med klarhed i Vidensmønstre:

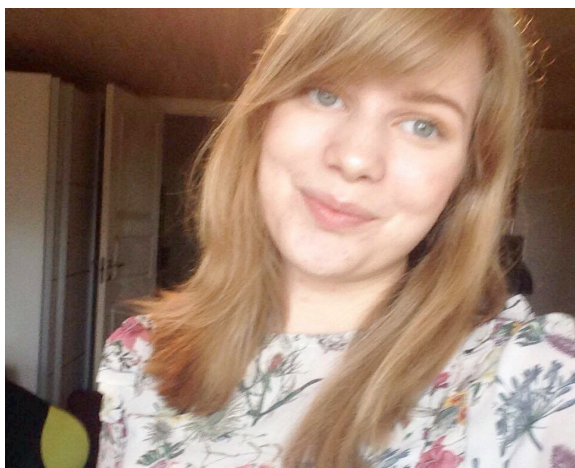
Det skulle dermed gerne stå klart, at opdelingen i kvantitative og kvalitative tilgange ikke skal forstås som et modsætningspar – forstået på den måde, at alt hvad der er kvantitativt ikke kan have kvalitative aspekter og omvendt. Der vil (næsten) altid være kvalitative aspekter i en kvantitativ undersøgelse og omvendt. I denne figur er udvalgte tilgange stillet skarpt op på et kontinuum mellem de to yderpunkter:



Således oplever mange elever dagligt, at undervisningstekster kan ligge i den tunge ende rent sprogligt. Med laaange sætninger og vanskelige ord. Disse sproglige forhindringer tager en stor del af elevernes opmærksomhed, som ellers skulle have været rettet mod reel forståelse af stoffet. Det vil sige, at indpakningen og ikke indholdet fylder det hele. Selvfølgelig skal man som studerende på gymnasiet og HF udvikle sit ordforråd i en akademisk retning, så man i fremtiden kan kapere materiale med akademisk indhold. Det nytter bare ikke at modtage tekst efter tekst af forfattere, som lider af kronisk akademisk munddiarré. Lærebogsforfattere burde netop tænke på modtager og formål. Det er jo også det, eleverne vedvarende dunkes i hovedet med. Forfatterne skulle derimod tænke knap så meget på, hvor mange, fine fremmedord og indskudte sætninger, deres tekst kan rumme. På forhånd tak!

Interview med vores canadiske udvekslingsstudent

Hej! Jeg hedder Christine, jeg er en udvekslingsstudent fra Canada, og jeg har boet i Danmark i 9 måneder ved tre værtsfamilier i flere byer. Jeg går i 2.g på Brønderslev Gymnasium og HF, og jeg vil gerne fortælle om mine oplevelser på denne skole.



Af Christine, Christinna, Cathrine Frederikke, Johanne, Louise og Nicole

Hvilke skoleaktiviteter er kulturelt anderledes og mærkelige at opleve?

En af de største forskelle, hvad angår skoletraditioner, er ved juletid. I Danmark får man 1 uges fri, hvor man i Canada får 2. På gymnasiet samles eleverne om et stort juletræ, holder hinanden i hånden og synger traditionelle danske julesange. I Canada går

skolen ikke lige så meget op i jul, men i min familie går vi en del op i det. Fx starten vi morgenen d. 25. december ud med at spise en stor morgenmad med æg, bacon og ”hash browns”, som er en slags kartoffel lavet på panden. Derefter åbner vi vores pakker. En anden dansk tradition er, når nogen har fødselsdag. Her i Danmark tager fødselsdagsbarnet flødeboller eller kage med i skole til sine venner, og nogen gange synger de også den danske fødselsdagssang! I Canada synger vi altid fødselsdagssangen, når fødselsdagskagen kommer ind i rummet, og fødselaren åbner også først sine gaver efter maden. Det anses nemlig som værende uhøfligt, hvis man som noget af det første åbner sine gaver.



Værtsfamilien giver en festlig modtagelse i Aalborg lufthavn.

Hvad fandt du overraskende omkring gymnasiefesterne og fredagscaféerne?

En anden tradition på skolen er fredagscaféerne. Selvom aldersgrænsen for at

drikke alkohol i Canada er 18-19 år, må man ikke drikke på skolens grund. Jeg synes, det var chokerende at se børn sælge alkohol og hygge sig på skolen. I Canada har vi ”Semi Formal”, eller som amerikanerne kalder det, ”Homecoming”. Her i Danmark har I ”Gym Fest”, hvilket efter min mening er ti gange sjovere. Det er mere en drikkeaktivitet end noget andet. Sådan noget ville aldrig blive godkendt på canadiske skoler, fordi alle er under 18 år, og fordi det ikke er en del af vores kultur.

Hvad er den største forskel på Brønderslev Gymnasium og HF og din high school i Canada?

Den største forskel på Brønderslev Gymnasium og min high school derhjemme er miljøet. I Danmark er skolen rimelig afslappet. Hvis man ikke laver en aflevering til tiden, så må man gerne få en dag mere. Derhjemme ville vi bare have fået 0%. I Danmark kalder man også lærerne ved deres fornavn i stedet for deres efternavn. Det er også meget normalt, at folk bander eller har tøj på, der ville være imod den dress code, vi har derhjemme i Canada. På min skole er det en regel, at man ikke må gå med ”offensive” tøj, og det er heller ikke tilladt at gå med kasket indenfor. Gruppearbejde er meget normalt i timerne. I Canada, alt efter hvilken

slags skole du går på, (college, universitetet), finder gruppearbejde oftest kun sted på college, hvorimod individuelt arbejde foregår på universitetet.



På billedet er alle Rotary-eleverne samlet.

Hvad synes du om eleverne på Brønderslev Gymnasium og HF?

Ud fra hvad jeg har oplevet, er folk en smule reserveret. Der er ret stille, når vi har middagspause, og folk snakker som regel kun til de folk, de kender. I Canada er det meget forskelligt, hvem vi sidder og spiser sammen med, så det er meget normalt, at du sidder sammen med nogen, som du ikke kender i forvejen. Det kan være svært at bryde den akavede stilhed til at starte med, men når du kommer til at kende danskerne, er de nogle rigtig søde mennesker, som gerne vil fortælle meget om deres kultur og den danske humor. De virker også mere modne end eleverne i Canada. De canadiske elever er ikke lige så højlydte, og de har som regel også mere respekt for ledelsen og reglerne, fordi læreren bliver set som en leder og ikke som en ven.

10 fede ting du kan lave i sommerferien

Går du som dreng eller pige på BG og tænker over, hvor meget du egentlig glæder dig til, det bliver sommerferie, og hvilke fede ting du skal lave hele sommeren? Så læs denne lille guide med 10 fede ting, du kan lave i din sommerferie, så du med garanti ikke kommer til at kede dig!



Af Emil, Alexander, og Tim Kim

1. Få noget kulør! Læg dig ud i solen, og steg lidt som en olieindsmurt kylling. Udover at blive rig på D-vitamin, så kan du måske også blive rig på sommerflirts!
2. Find et sommerjob, og tjen de penge, du ikke har. Det er altid super nederen at skulle på arbejde, når de andre har det nice i det gode vejr, men når de andre er broke, svinger du guldkortet en tur.
3. Dyrk motion. Løb en tur, lav mavebøjninger eller noget helt andet, så du står knivskarpt, når du skal på stranden og slynge dig.
4. Tag på stranden! Dette er et must. Du skal op og have det fedt på stranden med gutterne eller guttinderne. Kolde øl og skønne mennesker, der er glade, det skal helt sikkert nydes.
5. Tag på festival, og hør noget lækker musik. Tag med vennerne eller veninderne ned på den festival, I så tit har snakket om, og hør dit yndlingsband spille, og hav det fedt med alle de dejlige mennesker, du er med.
6. Flere kan ikke få nok i den danske sommer og vælger at tage på lækker solskinsferie. Dette er også en af de lidt dyrere muligheder, men at rejse er at leve, og det skal man aldrig undervurdere. Så tag til et lækkert sted, drik lækre drinks, og nyd ikke at skulle i skole eller på arbejde for en stund.
7. Hvis ikke du føler økonomisk overskud til en udlandsrejse, kan du opleve mange fede ting rundt i landet. En ting kunne være en kano- eller telttur med nogle gode venner. Ikke nok med at du kommer ud i naturen og får en masse lækker sol, så bruger du også meget tid med de vigtige mennesker i dit liv på en anderledes måde.
8. Hold picnic i haven, og lav en lækker brunch til din mor og far, eller hvem der nu

ellers fortjener at blive nusset lidt om. Lækker mad er der aldrig nogen, der afslår, og med godt selskab bliver det simpelthen ikke bedre.

9. Tag på spontane road-trips med dine buddies. Sæt jer ud og start bilen, og lav noget, I normalt ikke laver i hverdagen. Og slut turen af med et par cheeseburgere og en milkshake på Mac. Så er den aften jo reddet.

10. Den sidste ting, man helt sikkert skal huske i sommerferien, er at have det fedt, uanset hvad man laver. Nyd, at skolen og arbejdet godt kan sættes lidt på pause engang imellem, og få det gode humør med dig, uanset hvad du laver, og sørg for at dyrke de gode sommervibes.

Enjoy – når I når dertil!



Politisk korrekthed – er den gået over gevind?

Politisk korrekthed er et relativt nyt begreb, der opstod i 1980'erne, og som dækker over bl.a. sprogbrug, der søger at undgå nedsættende udtryk særligt om minoriteter. Det er i dag et meget anvendt og omdiskuteret begreb. Men er den politiske korrekthed kun til gavn, eller er den gået over gevind? Det diskuterer denne artikel med udgangspunkt i amerikansk fodboldkultur.



Børn leger indianere (Lokalavisen Skanderborg)

Af Anne Richter

I de senere år har der været adskillige debatter angående den politiske korrekthed. Visse ord, som tidligere blev opfattet som naturlige, bliver i disse tider beskrevet som racistiske, stødende og politisk ukorrekte, hvilket har lagt op til diverse debatter. Et godt eksempel på dette er sagen om det

amerikanske footballhold, Washington Redskins. De sidste par år har Washington Redskins været udsat for enorm kritik på grund af deres navn og maskot, som siges at nedgøre de amerikanske indianere. Ordet 'redskins' beskrives i flere ordbøger som stødende og racistisk, hvilket kun kan bekræftes af al den opmærksomhed, Washington Redskins det sidste stykke tid har fået på grund af holdets navn. En af dem, der har kritiseret footballholdet, er indianeren Amanda Blackhorse, som i artiklen "Why the R*dsk*ns Need to Change Their Name" bragt i The Huffington Post d. 8. marts 2013 fortæller, at indianerne, pga. footballholdets racistiske navn, slås i hartkorn med vilde dyr, som f.eks. bjørne og fugle. Derudover pointerer hun, at "The use of Indian names and mascots steals and cheapens our Native American cultures, and promotes stereotypes".



Demonstranter imod Washington Redskins (AP Photo/Patricia Schneider)

På baggrund af disse kritikpunkter har flere demonstrationer mod footballholdet fundet

sted i USA, men det har tilsyneladende ikke haft nogen betydning, da der ifølge Redskins' ejer, Dan Snyder, ikke kan være tale om at ændre holdets navn og maskot. Holdet blev grundlagt i 1933, hvorfra navnet også oprinder. Amanda Blackhorse er en af mange, der mener, at den tankegang, der dengang lå bag navnet, er forældet og racistisk, hvorfor man i en moderne verden burde ændre navnet. Andre argumenterer for, at holdets navn og maskot er en del af en gammel tradition og derfor skal bevares. Sidstnævnte mener, at kritikerne af the Washington Redskins tillægger ordet negative konnotationer, som får det til at virke stødende, men at det ikke er det i sig selv. *"Our name represents honor, respect and pride"* har ejeren af Redskins, Dan Snyder, udtalt i et interview til The Washington Post i maj 2016. Kritikerne af Washington Redskins beskrives som pedantiske, fordi de, ifølge forsvarere af Redskins-navnet, på en næsten fanatisk måde går op i politisk korrekthed.

Også i Danmark har der været en diskussion om politisk korrekthed, f.eks. debatten om ordet 'neger' og om ændringen af visse maleriers titler. Kernen i disse sager er den samme. Skal der tages hensyn til minoritetsgrupper og ikke bruges potentielt stødende ord? Eller er det derimod traditionerne, der skal tages hensyn til og bevares?



Barn klædt ud som indianer. (Funidelia.dk)

De fleste vil nok være enige om, at der skal tages hensyn til minoritetsgrupperne, og at visse ord bør undgås. Der er formentlig også bred enighed om, at det ikke er i orden på Jim-Crowisk vis at klæde sig ud som en sort person. Følges denne tankegang, så vil det også være racistisk og nedgørende overfor indianere, når børn til fastelavn klæder sig ud som indianere, for da stereotypiseres indianerne og deres traditioner. Dette, vil mange mene, er at gå i for små sko, for det er jo bare børn, som ikke mener noget ondt med det eller lægger noget racistisk i det. Dog kan det dertil siges, at Jim Crows minstrel-shows heller ikke blev lavet for at gøre de sorte ondt, men det er vanskeligt ikke at opfatte dem som stødende og racistiske.

Jim Crow er en amerikansk karakter, der blev skabt af Thomas Rice i 1828. Rice klædte sig ud som en sort mand og gjorde grin med de sorte. Det blev hurtigt en succes, og der blev i mange år derefter opført minstrel-shows, der latterliggjorde den sorte befolkning. "Jim Crow" blev efterhånden brugt som et skældsord i flæng med "nigger". Jim Crow har også lagt navn til de raceadskillelseslove, Jim Crow-lovene, der blev vedtaget relativt kort tid efter Den Amerikanske Borgerkrig 1861-65.

Selvfølgelig er der forskel på minstrel-showene og på udklædning til fastelavn, men folk ville nok kigge lidt fordømmende, hvis et barn klædte sig ud som sort til fastelavn, så hvorfor er det anderledes med indianerne? Svaret skal nok findes i, hvor synlige de har været. De sorte kæmpede for deres rettigheder i 60'erne, og siden da er der gennem medierne med jævne mellemrum blevet gjort opmærksom på racisme imod sorte.



Demonstranter imod Washington Redskins. (Marc Dadigan)

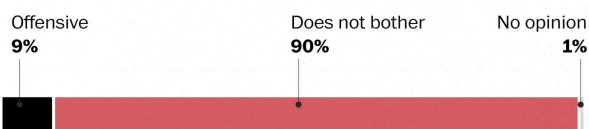
Indianernes kamp har ikke været synlig i samme grad. De har så at sige ikke haft den samme mediedækning som de sorte. Kan denne debat om Washington Redskins være

deres måde at få sat fokus på fordomme og racisme rettet imod indianerne? Det kunne umiddelbart se ud til det, men ifølge en undersøgelse foretaget af The Washington Post fra d. 16. december til 12. april og bragt d. 19. maj 2016 er det langt fra alle indianere, som føler sig stødt af Redskins-navnet.

Faktisk viser det sig i en anden af Washington Posts undersøgelser, at der er en større andel af hvide amerikanere, som føler, at footballholdets navn og maskot er stødende, end der er af indianerne. Måske handler den her sag rent faktisk om, at vi i vores frygt for at virke racistiske, klæber os til den politiske korrekthed.

POLL Washington Post poll

Q: The professional football team in Washington calls itself the Washington Redskins. As a Native American, do you find that name offensive, or doesn't it bother you?



Source: This Washington Post poll was conducted by telephone Dec. 16 to April 12 among a random national sample of 504 Native American adults. Interviews were conducted by live interviewers on conventional and cellular phones. The margin of sampling error for overall results is 5.5 percentage points. Sampling, data collection and tabulation by SSRS of Media, Pa. Full results and methodology are available at wapo.st/pollarchive

SCOTT CLEMENT AND CRISTINA RIVERO/THE WASHINGTON POST

Dette kunne i hvert fald forklare andelen af ikke-indianere, som er imod Redskins-navnet. Dog har der været talrige indianere, der har demonstreret imod Washington Redskins, hvormed ordet må virke stødende på nogle indianere.

Hvem af lærerne er den klogeste og bedst klædte?

- Rollefordeling på lærerværelset



Af Louise Havsager Christensen og
Frederikke Rye Olesen

Har du også tit tænkt over, hvordan lærerne opfører sig, når døren til lærerværelset lukkes? Det har vi nemlig sat os for at undersøge, og derfor har vi spurgt nogle lærere ad og bedt dem om at fordele otte forskellige roller: Humørbomben, Mor-rollen, Perfektionisten, Den sporty, Den travle, Den

kloge, Den velklædte og sidst, men ikke mindst Kaffeelkeren. Lærerne Stinne, Anja og Jens havde til opgave at placere den lærer, de hver især syntes, passede bedst til rollen. Stinne underviser i oldtidskundskab og religion og skulle efter sigende være synsk. Anja har med sin psykologiske viden et godt kendskab til menneskers adfærd, og som matematiklærer er Jens god til at komme med logiske forklaringer og slutninger. De tre lærere var alle positive og gik til opgaven med et smil på læben. Nogle roller var mere udfordrende at få placeret end andre, og som det ses på rollefordelingen, var der både uenighed og enighed om, hvilken lærer der skulle placeres ved hvilken rolle.

Vi takker de tre modige lærere, som ville hjælpe os med denne lille leg. Vi håber ikke, der vil opstå uro på lærerværelset efter denne afsløring. Vores formål med denne rolleliste er udelukkende, at vi som elever kan få indblik i lærernes indbyrdes forhold og måske få et helt nyt syn på vores lærere.

Kig med på næste side, og se, om rollerne er fordelt, som du havde forestillet dig. →

Humørbomben:

- Lasse Grønberg
- Patrick Leavy
- Iben Nielsen

Mor – rollen:

- Grete Voldsgaard
- Annricka Ledet
- Xenia Andersen

Perfektionisten:

- Jens Gorm
- Anni Jensen
- Gert Ørsted

Den sporty

- Gert Ørsted
- Gert Ørsted
- Gert Ørsted

Den travle:

- Joan Eriksen
- Leif Hansen
- Leif Hansen

Den kloge:

- Niels Christensen
- Niels Christensen
- Jacob Mikkelsen

Den velklædte:

- Jacob Mikkelsen
- Anne Marie Lundø
- Anne Marie Lundø

Kaffeelskeren:

- Martin Thorsgaard
- Helle Rasmussen
- Stinne Kraft

Studietur under debat: Hvad er formålet?

På Brønderslev Gymnasium & HF ser eleverne på anden årgang frem til studieturen. Hver klasse skal ud og opleve forskellige lande, byer og kulturer. Vi spørger på tværs af årgangene, hvad formålet med studieturen egentlig er - mon rektor og elever er enige?

Af Andreas Frandsen, Bjørn Saxo Mosen Poulsen, Mads Klitgaard og William Juhl

I nyhederne og på de sociale medier har der de senere år været stort fokus på danske gymnasieelevers drukture til blandt andet Prag. De bliver af mange kritiseret for deres umiddelbare formåls- og skødesløshed. Disse ture drager paralleller til gymnasiets studietur, og dette skaber stof til eftertanke. Ser de danske gymnasieelever for eksempel studieturen udelukkende som en druktur, eller er de kulturelle og faglige oplevelser det, man rejser efter?

Vi har spurgt elever og rektor, hvad de mener, formålet med studieturen er. Rektor på Brønderslev Gymnasium og HF, Per Knudsen, svarer på disse spørgsmål: ”Fremmer skolen fællesskab og drukture fremfor kulturforståelse?” og ”Hvad er formålet med studieturen egentlig?”. Per

Knudsen havde følgende at sige: ”Formålet er, at man skal lære noget om den kultur og det samfund, man kommer til. Og så selvfølgelig udvikle sig selv og møde nye mennesker. Vi er ikke interesseret i, at studieturen udvikler sig til en druktur, men sammenholdet og det sociale i klassen er selvfølgelig vigtigt, og det er også, derfor vi tillader alkohol på turen. Vi er dog specielt glade for turen til USA, som vi tilbyder til Samfundsfag-Engelsk-Matematik-linjen, da denne formår at fremme det sociale i klassen, samtidig med at man opnår en dybere kulturforståelse om USA.”

Rektor Per Knudsen finder altså, at både det kulturelle og sociale i klassen er vigtigt, og at alkohol derfor ikke skal forbydes. Han påpeger dog, at USA-turen, som er alkoholfri, fungerer rigtig godt.



Vi har også spurgt Søren Hjerimitslev, som fortalte om 2.bs studietur: ”Altså - vores studietur var en blanding af faglighed og social interferens. Vi startede ud med at tage på bar den aften, vi ankom, og stod tidligt op næste dag. Vi så en del kirker (bl.a. Santa Maria), gik byture, var oppe i tårne og på en masse museer. Fagligt var det både fysik og historie. Så var vi også på vingård, hvor vi

prøvede en vinsmagning, og det var ret fedt (vi havde endda dansk guide). Hotellet var ret ringe, men vi var meget ude, og så gik en del af os i byen om aftenen. Vi var på diverse diskoteker - mest Space -, men prøvede også Japp og Atlantic. Alt i alt en super fed tur."

Ved at sammenholde rektor Per Knudsens og Søren Hjerimitslevs udtalelser kan man se, at 2.b var ude og opleve og lære noget om det samfund og den kultur, de var kommet til, hvilket ifølge rektor Per Knudsen også er formålet med studieturene. Derved kan man sige, at 2.bs studietur var en succes på det kulturelle og faglige område.

Søren Hjerimitslev nævner også, at deres studietur bestod af "social interferens", og her hentyder han blandt andet til, at de var på diskoteker som fx Space, Japp og Atlantic.

Jakob Dermant, ansat på Center for Rusmiddelforskning, har følgende at sige omkring alkohol som et middel til social interferens, *"Alkoholen drikkes ikke i ensomhed, men sammen med andre. De drikkende bliver derfor en del af et pulserende fællesskab – og alkoholen får en helt central betydning som symbol for fællesskabet. Hvis nogen byder én noget, tager man imod. Det er et rituelt tegn på venskab og sammenhold."*

Ifølge Dermant er alkohol altså med til at markere og styrke et fællesskab, og det var netop dét, Søren Hjerimitslev oplevede på sin studietur.

Dog skal man huske, at man som del af en klasse har et fælles ansvar for at kontrollere alkoholforbruget på studieturen. Søren Hjerimitslev oplevede nemlig også, at alkoholen tog lidt overhånd: *"Tja... Første aften knækkede mine roomies sig på værelset, og vi fik lige lidt klager pga. støj."*

Denne oplevelse, som Søren Hjerimitslevs roomies havde, falder måske ikke helt i god jord hos rektor Per Knudsen, som tidligere udtalte: *"Vi er ikke interesserede i at studieturen udvikler sig til en druktur [...]"*, og på skolens hjemmeside står der da også følgende om brud af regler på studieturen:

"Overtræder eleven reglerne på studieturen, er det op til læreren at tage stilling til konsekvenserne. Er overtrædelsen af reglerne så grov, at man skønner, man ikke kan tage ansvar for eleven, vil denne blive sendt hjem til Danmark for egen regning."

Alkohol er altså accepteret på de fleste studieture, men der gøres tydeligt opmærksom på de konsekvenser, et overforbrug kan have. Dog synes rektor Per Knudsen og elev Søren Hjerimitslev at have nogenlunde samme syn på studieturens formål; at få kulturelle og faglige oplevelser ind under huden *samtidig* med, at det sociale bånd i klassen styrkes.

For at høre om 3.g'erne har samme erfaringer som Søren Hjerimitslev, har vi spurgt to

klassekammerater, som også var på samme type studietur. Destinationen for denne studietur havde en meget strengere kontrol omkring barer, klubber osv., hvorfor druk heller ikke blev formålet med studieturen for alle, da flere var under 18 år. De kan dog ikke genkende til, at på trods af at der var blevet tilrettelagt et program spækket med undervisning og kulturelle oplevelser, gjorde de selv rigtig meget ud af det sociale.

For også at få et bud på en 1.g'ers synsvinkel på studieturen, har vi valgt at spørge Daniel Christensen fra 1.a, hvilke forventninger den yngste årgang har fået til studieturen baseret på rygter og fortællinger fra tidligere studieture. Han fortæller, at for ham er det definitivt det sociale, som han ønsker bliver vægtet højest. Han har affundet sig med, at studietur også er faglig fordybelse, men det skinner klart igennem, at intentionen er nogle gode dage med nogle gode venner - og måske et par øl.

Tager man udgangspunkt i de ovenstående udtalelser, kan det umiddelbart konkluderes, at der rent faktisk ikke er så stor en forskel på rektors og de interviewede elevers holdninger til og oplevelser med studieturen, som man kunne have troet. Søren Hjerimitslev oplevede alkoholen tage en smule overhånd, men dette er ikke tilnærmelsesvis sammenligneligt med danske unges drukture til Prag - især ikke, hvis man tager resten af hans studietur i

betragtning.

De to elever fra 3.g lader til at dele Søren Hjerimitslevs erfaringer omkring det kulturelle og faglige, og de følte ikke, at der på studieturen var lagt op til tung druk, men socialt samvær på andre måder. Det kan dog være, at de gymnasieelever, der endnu ikke har været på studietur, har fået et lidt andet indtryk. Daniel Christensen fra 1.g lader i hvert fald ikke til at være ivrig efter det kulturelle og faglige - det sociale synes at være i hans fokus. Da både 2.- og 3.g'erne synes at have haft et kulturelt og fagligt udbytte af studieturen baseret på de interviewedes erfaringer, er det muligt, at netop studieturen vil åbne op for disse aspekter for de kommende 2.g'ere - men det må tiden vise.

I sidste ende kan det dog konkluderes, at studieturen på Brønderslev Gymnasium og HF virker som en rigtig god oplevelse for eleverne, der synes at kunne balancere det faglige, kulturelle og sociale på en sådan måde, at Per Knudsen trygt kan sende sine elever ud i verden - også til Prag.

Studietur til USA – Hvad var fedest?

2.c har været på studietur til USA i maj måned. Turen til USA er en tur på to uger - anderledes fra resten af studieturene, som kun varer en uge - og den er forbeholdt linjen Samf-Eng-Mat. I denne artikel kan man læse om vores fedeste oplevelser og finde en guide til, hvad kommende 2.c'ere og USA-travellers skal se, når de er derovre.



Foto af Dikte Bak Nielsen

Af Daniel Kringelbach, William Juhl, Frederik Munch

Studieturen var en stor succes for alle eleverne i 2.c. Specielt for studieturen til USA er, at den lægger stort fokus på den kulturelle forståelse, hvorimod det sociale i klassen eller anden faglighed muligvis er et større fokus på de andre

studieture. I den første uge af studieturen til USA befandt klassen sig i Washington DC. Her boede klassen på hotellet Harrington Hotel, som lå meget centralt inde midt i Washington. I den anden uge boede vi ved privat indkvartering i North Carolina. Her boede nogen i par med en kammerat fra klassen, og andre boede alene. Der har dog også været et stort fokus på det sociale, men måske ikke på samme måde som de øvrige studieture. Da man skal være 21 for at drikke i USA, har der selvfølgelig ikke været noget druk på denne tur, og det sociale fokus har derfor ligget et andet sted. Vi har i stedet tilbragt utroligt lang tid sammen i løbet af dagen, mens vi boede i Washington. Her blev de fleste dage nemlig brugt på ekskursioner til forskellige monumenter rundt omkring i Washington, hvor det dog var svært at nyde kvalitetstid med klassen, da vi skulle gå mange kilometer hver dag i frysende kulde. I løbet af ugen så vi mange forskellige monumenter, som omhandlede forskellige ting i amerikansk historie. Udover de lange gåture, og den hårde vind, var det nok også den bedste del af turen for de fleste.

Der var selvfølgelig ikke rundvisning hele tiden, og når man endelig fik ”fri”, fik man frit slag til at tage ud og se byen. Der er blandt andet Pentagon City, som er et ”mall” lige udenfor den aktuelle Pentagon. Det er et kæmpe butikscenter fuld af butikker, som

giver gode muligheder for shopping. Dog skal man holde sig fra at købe for mange ting i Washington, da priserne er højere. I stedet skal man vente, til man kommer til North Carolina, hvor der også er et stort butikscenter, og hvor priserne er lidt lavere. Da der blev spurgt på klassen, hvad det fedeste ved turen var, kom der mange forskellige svar. Både Air and Space Museum og Capitol kom op, men mange var også enige om, at den hyggelige sociale del var noget af det bedste. ”*Det der tag-mad-med-hygge-ting hjemme i det der kæmpe hus var også ret fedt, synes jeg*”, siger Christinna Birchvig fra 2.c, idet hun refererer til en frokost, som Bjørn, Frederik og Tims familie afholdt for alle værtsfamilier, som havde en dansker boende. Derudover var mange også enige om, at rundvisningen i Pentagon var noget af det fedeste. Her fik klassen et godt indblik i mange forskellige dele af amerikansk historie. Vi fik fortalt, hvordan de forskellige dele af militæret opstod, og hvor de står nu, og så fik vi et indblik i angrebet 9/11, som jo også ramte Pentagon.

Vi har også spurgt en af lærerne, Erik Baisgaard, som var med på 2.cs studietur, om, hvad der ifølge ham er det fedeste, som man SKAL se, når man er derovre: ”*Jeg synes det vigtigste, vi så derovre, var The Museum of*

African American History and Culture, fordi det er et utroligt spændende museum, hvor man får et stort indblik i amerikansk kultur”.

Studieturen til USA var altså en succes. Nedenfor optræder 10 ting, som vi mener, man *skal* opleve, mens man er derovre:

1. **Det Hvide Hus**
2. **Amerikansk morgenmad**
3. **Kongressen**
4. **Lincoln-monumentet og Washinton-monumentet**
5. **En sportskamp af en art (Basket / Hockey etc.)**
6. **Et mall**
7. **Shake Shack - en Burgerbix - MUST**
8. **Barbecue (North Carolina specialitet) The Smoke Pit er et godt sted at starte.**
9. **Prøve at få en amerikaner til at sige danske ord**
10. **Pentagon og Pentagon City**

Fakta:

Fra august 2014 til 1. januar 2015 rejste 975.000 udvekslingsstuderende til USA.

10 ting man IKKE skal gøre til eksamen

Er du nervøs inden eksamen, og ved du ikke, hvordan du skal bære dig ad for at gøre et godt indtryk og få en god karakter? Så frygt ej! Vi kommer med svaret til dig her i denne udgave af BG Times.



<http://altandetlige.dk/fagligt/gratis-app-mod-eksamensangst-1885>

Af Janni Borup og Julie Lindrup Nielsen

Mundtlig eksamen

1. Censor går meget op i førstehåndsideindtryk, så en high five eller knuckles er ikke den rette vej!
2. Har du været i byen aftenen inden din eksamen og taget morgentøjet hjem klokken 07:00, så får du ikke en tømmermandsundskyldning af, når du kommer ind i eksamenslokalet. Sig i stedet hellere, at klappen gik ned.
3. Glem ikke dine eksamensnoter og papirer derhjemme eller et eller andet sted på skolen. Det er stensikkert, at lærer og censor er pænt ligeglade med dine dårlige undskyldninger.

4. Mød ikke op i dine lasede bukser og din trøje med sovs på fra dagen før. Det er igen førstehåndsideindtrykket, der tæller!
5. Tyg ikke tyggegummi under en mundtlig eksamen. Hvis du står op med dårlig ånde, så børst dine tænder i stedet. ”For du skal børste dine tænder, hver gang du vasker hænder...”

Skriftlig eksamen

1. Er du i tvivl om en opgave til din eksamen, så råb ikke ned til din ven eller veninde for at spørge.
2. Drik ikke for meget vand inden din eksamen. Der er intet værre, end når folk render på toilettet 10 gange i timen.
3. Medbring ikke chipsposer, da det larmer afsindigt meget i hele hallen. Benyt dig i stedet af de smarte rør, kaldet Pringles, så er alle glade! (winwin i dette tilfælde er, at de smager tosse godt.)
4. Vent med at spille Candy Crush eller Tetris, til du kommer hjem. De tilstedeværende lærere synes helt sikkert ikke, det er lige så sjovt, som du selv gør.
5. Sørg for at få spist et godt måltid morgenmad, inden du skal til eksamen, for hvad er værre end en mave, der rumler i en stille hal fyldt med andre elever?

HOROSKOPER*

Stjernerne er i konstant bevægelse. Mon det har indflydelse på dig? Læs med her, og find ud af, hvordan stjernerne tegner sig for dig!

Af Emilie E. Kristensen og Katrine Hejlesen



Vædder ♈

Der sker meget omkring dig. Snup eventuelt en slush-ice i kantinen, og husk, at selvforkælelse kan gøre meget for dit mentale helbred. Hold dig gode venner med lærerne; eksaminerne nærmer sig!

Tyr ♉

Pas lidt på med temperamentet - det er pt. i stand til at løbe lidt af med dig. Der er flirt i luften, og du forstår at skabe en god stemning omkring dig. Du har dog tendens til at lade dig styre af kærligheden, men lige nu er det måske skolen, der skal have den højeste prioritering.

Krebsen ♋

Dit kærlighedsliv blomstrer, som foråret springer ud udenfor... er det sne, der ligger udenfor??
Nå, i det mindste kan du trøste dig med en kakao fra kantinen.

Løve ♌

Det lader til, at du trives i dine omgivelser. Brug da hellere dit enorme overskud til at fedte lidt for lærerne nu, hvor eksaminerne langsomt kommer tættere på. Bankkontoen kan også godt række til et ekstra lyn-tog i denne uge (Gør det bare – vi sladrer ikke).

Jomfru ♍

Dit fokus er på arbejdet og skolen. Bliv ved med dit hårde flid, og nyd derefter sommeren i ro og mag. Din frugtbarhed har nået sit højdepunkt, men det er din mavefornemmelse, der skal afgøre, hvornår du er klar til ”springet”.

Tvilling ♊

Der er mange bolde i luften, og du bliver hurtigt træt af at være sammen med andre, da du mangler energi og overskud. Husk at tage tingene med et gran salt, og så vil du hurtigt også føle, at humøret vender.

Vægt ♎

Din krop er i balance, som aldrig før. Du har fundet et perfekt punkt mellem det sociale og skolen – men pas på, dette kan ikke fortsætte for altid. Gør, som du plejer, og hav fokus indad.

Skorpion ♏

Du arbejder særdeles godt sammen med andre lige nu og ærgrer dig derfor over, at der på STX og HF ingen gruppeeksamen findes. Sug til dig fra alle andre, og så skal det hele nu nok gå godt.

Skytten ♐

Når der bliver stille omkring dig, vil du finde på geniale ideer og få stor succes. Måske virker fremtiden lidt uklar, men tænk på, at BG har givet dig de bedste fremtidsforudsætninger. :)

Vandmand ♑

Der har på det seneste været mange ting på dine skuldre. Det er okay at sige nej og prioritere dig selv først. Husk at trække vejret, før du drukner i aftaler og afleveringer, det fortjener du. Måske også en lækker ansigtsmaske med agurker hos dit favorit wellness-center på Bali med en Martini ved siden af kunne gøre godt... Du ved, bare en smule selvforkælelse.

Stenbuk ♒

Du oser af selvtillid og springer vildt over alle forhindringer. Vid, at toppen af bjerget kan være kølig, og du gør klogt i at forberede dig på en sur censor i dit ultimative hadefag. :-)

Fisken ♓

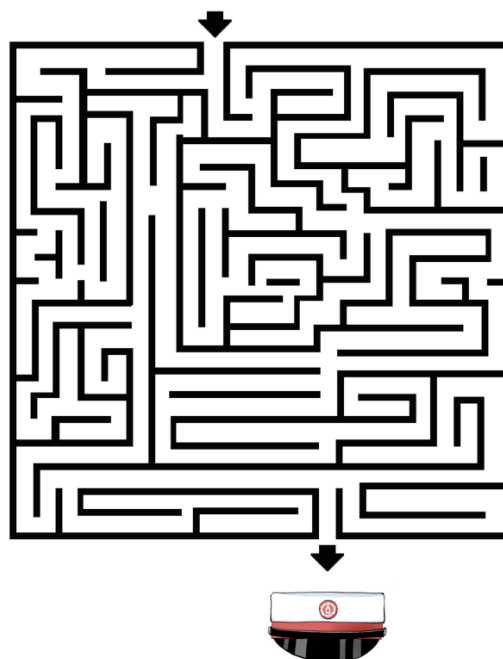
Det hele kører for dig, der er en stigning i karakterer i vente, dit kærlighedsliv kører som smurt i olie, og du har det generelt bare som fisken i vandet. Vær forberedt på stormen efter stilheden - brug din tid klogt.

***Ironi kan forekomme**

Labyrinten

Af: Mathilde Merete Jensen og Sascha Nøhr Christensen

Find vej til studentereksamen, og få din hue på.



2.c ønsker alle afgangselever held og lykke!



Særligt tak til Mathilde og Sascha for Layoutet