

Resultatkontrakt mellem Brønderslev Gymnasium og HF og Rektor Per Knudsen for perioden 1. august 2020 -31. juli 2021.

1.0 Formål

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed, synlighed og gennemsækelighed i Brønderslev Gymnasium og HF's opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2020-2021 for Brønderslev Gymnasium og HF (herefter benævnt BG). Kontrakten er udarbejdet på baggrund af "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere", bemyndigelse af 8. oktober 2019 fra Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

2.0 Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved BG ved formandskabet (formand Brian Bertelsen og næstformand Jens Arne Hedegaard) og rektor Per Knudsen. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2020-31. juli 2021.

4.0 Resultatmål

Kontrakten omfatter følgende resultatmål for basisramme og ekstraramme:

4.1 Basisramme:

4.1.1. Skolens vision og værdigrundlag

Skolens vision og værdier skal være synlige i det daglige arbejde og i de prioriteringer, der foretages.

Opfyldelsesgraden måles på disse punkter:

- Skolens værdier skal fremstå tydeligt i skolens generelle pædagogiske profil – både internt og eksternt. Herunder også i skolens pr-materiale og på sociale medier.
- Værdierne skal være synlige i skolens kvalitetssystem og udvalgsarbejde – herunder også elevrådet.

4.1.2. Elevrekruttering

Samarbejdet med de nærmeste rekrutteringsskoler i Brønderslev skal fastholdes med et højt aktivitetsniveau. Friskolerne i området skal inddrages i samarbejdet. Samarbejdet med de lidt fjernere omkringliggende skoler skal ligeledes fastholdes med konstant fokus på konkurrencen fra de nærliggende ungdomsuddannelser. Samarbejdet gælder på både ledelses-, lærer- og elevniveau. UU er naturligvis også en medspiller i rekrutteringsarbejdet. Nuværende elever forventes inddraget i brobygningsarbejdet.

Der skal desuden være årvågenhed i forhold til eventuelle nye optageområder.

Opfyldelsesgraden måles på, i hvor høj grad samarbejdet med Brønderslev-skolerne og rekrutteringsindsatsen ift. de øvrige nævnte geografiske områder er fastholdt og på elevoptaget. I en tid med hård konkurrence og politisk fokus på erhvervsskoler betragtes niveauet for det nuværende elevoptag som et tilfredsstillende resultat.

4.1.3. Pædagogiske indsatsområder

- a. Sammen med USU har ledelsen på baggrund af Professionel Kapital-undersøgelsen 2020

iværksat projektet ”Den gode arbejdsplads”. Projektet forventes (udover arbejdspladstilfredsheden) at have en afsmittende effekt på motivation og kvalitet i forhold til elevernes læring.

- b. Gymnasireformen er nu implementeret på alle årgange, og der vil det kommende år være fokus dels på det efterslæb coronasituationen gav i forhold til elementer, der ikke blev færdigimplementeret (fx digital dannelse), dels evalueringen af de sidste tre års reformarbejde samt de justeringer, dette måtte afstedkomme. Hensigten er, at efterslæbet bliver indhentet, og at alle reformelementer bliver fuldt implementeret i form af, at alle lærere er fortrolige med de elementer, der hver især vedrører netop deres virke. Evalueringen skal give et fokuseret overblik i forhold til, hvad der skal justeres og arbejdes videre med.
- c. Grundet coronasituationen blev der ikke fulgt op på elevtrivselsundersøgelsen fra vinteren 2020. Dette arbejde skal dels foregå sammen med elevrådet, dels ses i sammenhæng med den kvalificering af teamlærerarbejdet, der også fortsat skal arbejdes med i skoleåret 20-21. Hensigten er, at teamlærerne arbejder fokuseret med klassernes specifikke behov for trivselsindsatser.

Opfyldelsesgraden måles på, i hvor høj grad der har været gennemført aktiviteter, der har fremmet ovenstående punkter.

4.1.4. Omverdensrelationer

- a) BG skal til stadighed arbejde på at styrke samarbejdsrelationerne til de videregående uddannelser i lokalområdet. Der skal være fokus på, at eleverne i en bred vifte af fag (hovedområder) får kendskab til forskellige uddannelsesmuligheder og karrierer, samt at deres uddannelsesforløb bliver kvalificeret gennem kontakt med de videregående uddannelser.
- b) BG skal være en aktiv medspiller i forhold til regionen og landsdelens øvrige gymnasier. Herunder indgå i arbejdet med Det Nordjyske Talentakademi og udviklingsprojekter i regions-regi.
- c) Jf. visionen ”udsyn” skal nationale og internationale kontakter dyrkes – både på elev- og lærerniveau. (Corona-situationen kan dog sætte de internationale samarbejder på pause)
- d) Der skal fortsat være fokus på skolens samarbejde med kommunen, det lokale erhvervsliv og byens foreningsliv/kulturinstitutioner.
- e) BG skal være et synligt gymnasium i lokale medier og på de sociale medier.

Opfyldelsesgraden måles på, i hvor høj grad der har været gennemført aktiviteter, der har fremmet ovenstående punkter.

4.1.5 Arbejdsmiljø

Skolens ledelse skal i samarbejde med såvel den enkelte medarbejder som skolens repræsentative udvalg arbejde for at sikre et sundt og velfungerende arbejdsmiljø på BG. Dette omfatter både en hensigtsmæssig planlægning af arbejdet og en løbende dialog mellem ledelse og medarbejdere.

I skoleåret 2020-21 vil der være fokus på:

- a) Projektet ”Den gode arbejdsplads” skal iværksættes i samarbejde med USU. Projektet tager udgangspunkt i skolens professionelle kapital og kvalitetsmål er bl.a. inddragelse af alle medarbejdere, signifikant mere dialog og tydelige forventninger fra både A- og B-side. Hvis coronasituationen tillader det, afholdes der pædagogisk døgn med fokus på ”Den gode arbejdsplads”

- b) Der afholdes MUS-samtaler med alle medarbejdere. Konceptet forventes at blive udviklet i forbindelse med punkt A.
- c) Der afholdes HOF-samtaler med alle medarbejdere med tydelig forventningsafstemning vedr. det kommende skoleår.

Opfyldelsesgraden måles på, i hvor høj grad der har været gennemført aktiviteter, der har fremmet ovenstående punkter.

4.2. Ekstraramme

4.2.1. Rektor og den øvrige ledelse skal prioritere og planlægge lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en så stor en del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

4.2.2. Rektor og den øvrige ledelse skal have fokus på indsatsen mod frafald. Ved opgørelsen skelnes mellem frafald til anden ungdomsuddannelse og andet frafald. Målet er at holde frafaldet på det nuværende niveau eller mindre.

4.2.3. Rektor og den øvrige ledelse skal fortsat have fokus på fravær (tilstedeværelse og skriftlige afleveringer). Fraværet søges begrænset ved hurtig indgriben fra studievejledere og uddannelsesledere gennem anvendelse af ensartet procedure på de forskellige årgange og hf/stx. Målet er at nedbringe elevfraværet. Coronasituationen har gjort sammenligningsgrundlaget fra 19-20 svagt.

4.2.4. Rektor skal sørge for synliggørelse af eksamensresultater i både absolutte tal og social løfteevne. Målet er først og fremmest, at skolen leverer den forventede sociale løfteevne. Desuden skal rektor tage initiativ til en målrettet indsats for at forbedre løfteevnen i de fag, hvor løfteevnen ligger under det forventede. (OBS: ministeriets nyeste tal ligger først klar efter opgørelsen af resultatkontrakten, hvorfor der sammenlignes med det foregående år.)

Opfyldelsesgraden på ekstrarammen måles som beskrevet i teksten ovenfor.

Vægtning

I den samlede resultatvurdering vægter de anførte indsatsområder således:

Basisramme: 10% (4.1.1), 30% (4.1.2), 30% (4.1.3), 10% (4.1.4), 20% (4.1.5)

Ekstraramme: 20% (4.2.1), 20% (4.2.2), 20% (4.2.3), 40% (4.2.4)

5.0 Resultatløn

Det maksimale beløb, der kan udbetales i resultatløn, er kr. 100.000.

Jfr. bemyndigelsen fra ministeriet udgør de økonomiske rammer, der kan tildeles inden for "Basisramme", kr. 60.000, og "Ekstraramme" udgør kr. 40.000.

Resultatlønnen vil blive udbetalt ultimo september 2021.

6.0 Resultatvurdering og evaluering

Der skal i kontraktperioden være løbende dialog mellem bestyrelsesformandskabet og rektor om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt.

På baggrund af rapporten behandler bestyrelsen resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad punkt for punkt på et bestyrelsesmøde. Resultatet af bestyrelsens behandling præsenterer bestyrelsesformanden/-formandskabet for rektor. Graden af målopfyldelse inden for de enkelte rammer svarer til udbetalingsprocenten inden for de enkelte rammebeløb.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformandskabet efter indstilling fra rektor, i hvilken udtrækning målene er opfyldt eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

7.0 Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Brønderslev, august 2020

Brian Bertelsen
Bestyrelsesformand

Jens Arne Hedegaard
Bestyrelsesnæstformand

Per Knudsen
Rektor