

Antimobbestrategi

Brønderslev Gymnasium & HF opstillede i 2015 en række læringsmæssige og sociale visioner, som vi følger på bedste vis. En af disse visioner omhandler fællesskabet på BG. På vores gymnasium er der plads til alle, og vi har en forventning om, at alle elever deltager aktivt i fællesskabet, og at de bidrager med en positiv indstilling. I den sammenhæng forventer vi, at alle elever og lærere udviser respekt overfor hinanden i sociale såvel som faglige sammenhænge. Fagligheden spiller en stor rolle for trivslen på gymnasiet. Af denne grund er der også opstillet visioner, der er lavet for at styrke fagligheden på skolen. Trivsel i kombination med god læring, mener vi nemlig, er nøglen til et godt miljø på gymnasiet. Vi bestræber os derfor på at skabe så godt et socialt miljø som muligt for eleverne at omgås i.

For at opretholde et godt socialt miljø på gymnasiet har vi opstillet en antimobbestrategi på baggrund af skolens studie- og ordensregler.

Dette betyder ikke nødvendigvis, at mobning er et udbredt fænomen på BG, alligevel synes vi, at der er brug for at sætte mere fokus på mobning for at forebygge det på længere sigt. For at kunne gøre dette har vi fundet det nødvendigt at fastlægge en definition af mobning. Dansk Center for Undervisningsmiljø definerer mobning ved følgende:

“Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen. Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden.”

På BG står vi inde for ovenstående definition og arbejder på at bekæmpe og forebygge mobning både indenfor og udenfor skolens rammer.

I dag sker mobning for det meste over internettet, hvilket vi også kæmper for at forebygge.

- Alle klasser tildeles 2 teamlærere, som vil gennemføre et trivselsforløb så snart klasserne bliver dannet i 1.g og fortsat har fokus på trivsel efter den endelige klassesdannelse i november.

- Hvis en elev oplever mobning over internettet, vil vi opfordre vedkommende til at gå til deres teamlærere, som efterfølgende vil tage sagen videre til ledelsen, hvis teamlærerne ikke umiddelbart kan løse problemet.
- Eleverne arbejder i elevteams i de enkelte klasser, da vi tror på, at læring bringer os tættere sammen. De faglige elevteams skal være med til at understøtte det brede sociale fællesskab og dermed være med til at modvirke gruppe- og klikedannelser.
- Vores faglærere, teamlærere, studievejledere og uddannelsesledere møder eleverne i øjenhøjde, og dørene står altid åbne.
- Etableringen af trivselssamtaler med studievejleder hvert skoleår. Dette vil være med til at skabe rammer for forståelse og forebyggelse af elevernes problemer.

Skolen kan gøre brug af forskellige handlemuligheder i tilfælde af mobning:

- Samtaler med mobbere og mobbeofre
- Samtaler med forældre
- Konfliktløsning i grupper/klasser
- Sociale tiltag, der forbedrer klasse miljøet
- Sanktioner i overensstemmelse med skolens studie- og ordensregler

Elevrådet og ledelsen nov. 2017