

# The BG-Times



## Af elever for elever

### Kultur 12

#### En billet til USA?



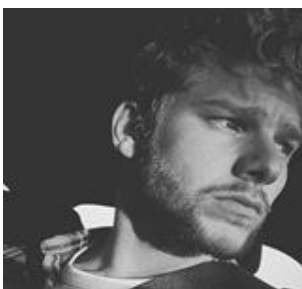
### Sport 14

#### Old School Idræt



### Underholdning 9

#### Side 9-fyren



Læs side 4

## Temadage på BG

Af: Lotte Lyngholm Jensen og Julie Konnerup

Temadagene er en aktivitet for eleverne på Brønderslev Gymnasium og HF, hvor eleverne kommer ud på selvvalgte workshops.

Workshopsene er forskellige. Så der er noget for enhver smag, f.eks. design og arkitektur, hvor eleverne får lov til at dekorere et klasseværelse og filmproduktion, hvor eleverne laver små videoer, som udtrykker elevernes liv og værdier.

Hver workshop har sin egen tovholder, som er en lærer, der står for selve workshoppen. For at hjælpe lærerne på de forskellige workshops er der sat hjælpelærere og elev-tovholder på.

Elevtovholderne er dem, som har erfaring eller interesse inden for området. De forskellige workshops lægger sig op ad skolens 4 værdier:

- 1) Faglige udfordringer for alle.
- 2) Fællesskab og engagement.
- 3) Viden der kan bruges.
- 4) Udsyn.

# Sprogcamp

*Fredag den 30. oktober, fra klokken 14 til 19, når Brønderslev Gymnasium ellers normalt er lukket, vrimlede skolen med elever og lærere. Der blev her holdt Sprogcamp, der bød eleverne på en anderledes undervisning end normalt.*

Af Andrea Nielsen og Nathalia Fuglsang

Efter en almindelig dag på gymnasiet havde eleverne stadig 5 timers skolegang foran sig. Dette var ikke efter alles smag, og det var ikke noget, der blev lagt skjult på. Eleverne skulle først samles til fællessang, hvor de derefter blev delt op i hold, alt efter hvilket sprogligt fag den enkelte elev havde. Der blev fire forskellige hold; spansk, engelsk, tysk og fransk. Holdene skulle derefter lave nogen forskellige aktiviteter, som matchede det enkelte fag. Spanskholdet skulle danse en traditionel spansk dans. Her var de sammen med spansklæreren Dorte Etzerodt. De kom i tæt kontakt med både de spanske traditioner og hinanden. Tyskholdet lavede deres egne videoer på tysk, hvor de fik chancen for at overskride nogle grænser sammen med tysklæreren Susanne Stigaard. Franskholdet fik chancen for at afprøve deres franske sangtalenter på skolens store scene. Engelskholdet blev undervist af et par studerende fra Aalborg Universitet, hvor opgaven var at oversætte danske talemåder til engelsk.

## De studerende som lærere

Vi på redaktionen har her fået chancen for at snakke med de studerende fra Aalborg Universitet, og høre hvordan de selv synes, at det har været.

*Det har været en rigtig god oplevelse. Det er nogen gode mennesker og de har været rigtig gode til at arbejde, og det har bare gjort vores arbejde meget nemmere. Man kunne godt mærke på dem, at de var lidt trætte, og det havde vi egentlig også forventet, når vi kommer på det tidspunkt, vi gør. Men jeg synes, at det gik som forventet, eller faktisk bedre end forventet.*

- Sidsel, studerende fra AAU



*Tyskholdet der afprøver deres skuespiltalenter på den store scene*

*I forhold til tidspunktet synes jeg faktisk, at eleverne har gjort det bedre end vi havde regnet med. Vi troede at vi skulle være mere efter eleverne, men jeg synes faktisk, at de var gode til at deltage og gøre et godt stykke arbejde. Nu er der to af os, der gerne vil være gymnasielærere, så Sprogcampen hjælper os med at klæde os på til det. Det hjælper os*

*også meget at komme ud, og face the audience, da dette giver os mulighed for at få en fornemmelse af, hvordan det er.*

*- Caroline, studerende på AAU*

*Det er virkelig fedt at komme ud og få et bevis på, fra eleverne selv, at undervisningen er god, så man får lidt selvtillid. Det er også fedt at komme ud og få chancen for at inspirere eleverne og måske give dem nogen AHA-oplevelser.*

*- Alex, studerende fra AAU*

### En stor succes

Efter de mange lærerige og sjove timers undervisning afsluttedes Sprogcampen med fælles spisning med mad arrangeret af skolens kantine.

Ud fra både elever og læreres synsvinkel tyder det på, at trods tidspunktet, var Sprogcampen en lærerig oplevelse, som har været underholdende for alle. Man kan derfor sige, at dette har været en stor succes og en lærerig oplevelse, som sagtens kan gentages næste år.



*Ehab Mahmoud El-Sayed 2.b*

# DHO overstået

Af: Kristian Knudsen

**DHO'en har været en hård proces, som 2.g'erne har knoklet med det sidste stykke tid. Nu er forløsningsen endelig sket.**

Fredag i uge 46 blev de sidste punktummer sat i 2.g'ernes DHO'er. DHO'en er den første skriftlige udfordring ud af 3, som stx'erne på BG kommer til at møde i deres gymnasietid, og sammen med det, følger der selvfølgelig en stresset periode for de fleste 2.g'ere. Ehab Mahmoud El-Sayed fra 2.b gav en kort bemærkning omkring DHO'en:

### Følte du dig skræmt, da du skulle skrive din DHO?

Ja, rigtigt meget endda. Jeg kunne slet ikke komme i gang, og det gjorde mig bare endnu mere stresset og skræmt, men da jeg så endelig kom i gang, så var det ikke så slemt.

### Nu hvor du har følt presset fra din DHO, hvad tænker du så om SRP'en?

Uhh, den skræmmer mig rigtigt meget, men jeg er sikker på, at jeg nok skal klare det godt. Jeg har også rig mulighed for at søge hjælp hos fagligt stærke elever, bl.a. min ven Kristian Knudsen og hans klassekammerat Simon Jeppesen fra 3.d

DHO'en adskiller sig dog fra SRP'en, da du har fagene Dansk og Historie som de 2 obligatoriske fag. Du vælger enten at skrive tværfagligt eller i et af fagene.

# Temadage på BG

Af: Lotte Lyngholm Jensen og Julie Konnerup

## Temadagene giver et løft i hverdagen

Vi har interviewet Martin Thorsager fra temadagsstyregruppen for at finde ud af, hvilke forventninger han har til disse to spændende dage. *”Jeg forventer to gode dage, hvor både lærere og elever er sammen på en god måde og en anderledes måde end normalt. I temadagsstyregruppen har vi sammen fundet frem til spændende aktiviteter, og der er noget for enhver smag. Så jeg er overbevist om, at man kan lære noget på en anderledes måde og få andre perspektiver på livet generelt. Tag bare en drønaktuel sag som flygtningesituationen. Her bringer temadagene eleverne tæt på, da de skal besøge flygtninge i Brønderslev og tale med dem om deres livshistorier.”*, oplyser Martin Thorsager.

Han forklarer også, hvordan han mener temadage kommer til at præge Brønderslev Gymnasium og HF fremover. *”Temadagene er med til at give et løft i hverdagen, styrke de sociale netværk og fremme gensidig forståelse for hinandens kompetencer. Med temadagene bliver skolens værdier og vision tydeliggjort. Hvis værdier skal have betydning, skal elever og lærere arbejde med dem. For på den måde skaber vi sammen en kultur. Det er derfor temadagsstyregruppen skriver ”Vores DNA. Ind under huden på BG”. Forhåbentlig uanset hvad, så er jeg sikker på, at mange nye relationer bliver skabt og på den måde vil temadagene sætte deres præg på os alle i lang tid fremover”*, fortæller Martin Thorsager.

## Temadagene i 2013

I 2013 havde Brønderslev Gymnasium og HF temadage om 1970’erne i anledning af jubilæet. Der var også forskellige aktiviteter som f.eks. dans, gadegøgl og modeshow med fokus på moden i 1970’erne. Fra de forskellige aktiviteter blev der vist shows i festsalen, og bagefter var der kagemand til alle.



Her vises der modeshow med fokus på moden i 1970’erne fra temadagene i 2013.

## Elevernes forventninger

Her fortæller eleverne om deres forventninger til temadagene:

*”Mine forventninger til temadagene er, at man får et fællesskab på tværs af klasserne og årgangene. Man lærer noget nyt som man ikke vil lære i de normale timer. Det jeg vil mene, skolen kan få ud af temadagene er et fællesskab på tværs af klasser og årgange, og på den måde et fællesskab, som bliver meget bedre og derfor et bedre sammenhold på hele skolen”*, forklarer Sascha Christensen, 1.c.

*”Mine forventninger er ikke så høje til temadagene. Jeg er mere spændt på at se, hvordan det bliver, men jeg tror det bliver godt at få to dage, hvor man bliver blandet på tværs af klasserne, så må kan lære nogle flere at kende. Jeg tror det giver en udvikling på nogle punkter, og så kan det nok også udvikle noget socialt, ved at folk bliver sat sammen på tværs af klasserne”, formidler Ida Marie Kok, 2.p.*

Der er mange forventninger til temadagene, og vi håber at alle får nogle gode og spændende dage, hvor folk får udvidet deres horisont på nye områder.



Her ses de forskellige aktiviteter i gadegøgl fra temadagene i 2013.

## Det sjove AT8

*I uge 48 havde 3.g'erne AT8. AT8 er noget helt specielt, da eleverne selv kan prioritere hvilke emne, de helst vil arbejde med.*

Af Johan Malmberg, 3.d

### Med masser af kreativitet

I år var der i alt fem emner, man kunne arbejde med: **”Den amerikanske drøm”**, hvor man skulle finde og arbejde med en sag, hvor den amerikanske drøm går i opfyldelse, eller mislykkes. **”Op med aktiviteten!”**, hvor man skulle komme med idéer til, hvordan der kan inddrages mere aktivitet i folkeskolen. **”Farver i antikken/Farver i religiøs kunst”**, hvor der blev eksperimenteret med farver, og der blev set på, hvordan farver blev benyttet i oldtiden. **”Sex og moral”**, hvor der blev sat fokus på den biologiske baggrund for sex og moral i naturen. **”Økonomisk ulighed i Danmark”**, hvor der blev arbejdet med integralregning, beregning af Gini-koefficienter, regression samt matematikkens metoder og særlige kendetegn.

Alt sammen hvor elevernes faglige kompetencer blev udfordret på en spændende, sjov, kreativ og faglig måde. *”Temadagene var super sjove og opfindsomme. Der var lidt af hvert”, citat fra en af 3.g eleverne.*

# Studiepraktik

Af Andrea Nielsen og Nathalia Fuglsang, 3.d

## Mulighed for drømmeuddannelsen

*Studiepraktik giver elever fra 3.g og 2.hf muligheden for at studerende for komme ud til drømmeuddannelsen. I tre dage kan man komme på universitetet, sygeplejeske-uddannelse, til politiet eller hvad hjertet ellers begærer.*

Undervisningsinstitutionerne ligger overalt i Danmark og man får muligheden for at tage til fx København eller Midtjylland. Der var mulighed for overnatning på diverse hoteller og transporten vil også være til rådighed, alt betalt. I disse tre dage kan man mingle med uddannelsens studerende og opleve samme undervisning som studerende får. Det er dog op til den enkelte uddannelse, hvordan timerne skal foregå. Når man kommer ud til uddannelserne, kan man blive blandet med andre elever fra gymnasier landet over.

Den 21. til den 23. oktober var der, får 3.g'erne og hf'erne mulighed for at komme i studiepraktik. I år havde Brønderslev Gymnasium muligheden for at sende 70 elever afsted i studiepraktik, denne gang fik 12 afslag, mod kun 1 sidste år. Dog var der flere, der havde været for sent ude i forhold til tilmeldingsfristen, så fanger bordet.

Helene fra 3.c var på Aalborg Universitet, hvor hun fik muligheden for at læse historie. *"Umiddelbart gik det fint nok. Der var dog nogle problemer med noget materiale, som skulle være blevet sendt ud, som vi skulle have læst. Det gjorde det lidt svært for os at følge*

*med den første dag, fordi vi var inde at høre en forelæsning. Jeg har fået rimeligt meget ud af det, for vi var både inde at høre nogle forelæsninger og der kom også nogle studerende, som kom ind og fortalte, hvordan det var og læse historie, specielt hvordan det er at lave gruppearbejde Det lød meget fedt."*, siger Helene om forløbet. Vi spurgte hende om det var hendes 1. prioritet, hvor til hun svarede *"Nej, det var min fjerde prioritet, tror jeg. Jeg havde Jura som første prioritet, i Aalborg eller i Aarhus, og så havde jeg medicin som tredjeprioritet. (...) Man kan sige studiepraktikken på Aalborg universitet har hjulpet mig med at udelukke nogen ting, men ellers havde jeg også valgt at bruge historie til min SRP, så jeg kunne hente lidt inspiration hjem igen."*

Da eleverne var i studiepraktik, var der fortsat almindelig undervisning. MEN der var givet udtryk for at de tilbageværende elever ville få ikke-pensumrelateret undervisning. Det var dog ikke det indtryk, eleverne havde efter forløbet.

Til dette sagde Helene: *"Umiddelbart ikke. Det var lidt svært at komme tilbage, for vi havde set en film i engelsk, og så var det lidt svært, da vi så skulle lave opgaver omkring den. Der følte man sig lidt bagud, og man følte lidt, at man havde mistet noget af sit emne."*

Der var som nævnt elever, som ikke kunne komme ind på den rette uddannelse. Janni Mortensen fra 3.a håbede på at komme ind på pædagogseminariet, men nåede ikke den første tilmeldingsfrist. Det betød da anden tilmeldingsfrist kom om hjørnet var der ikke pladser på de nærmeste uddannelse steder. Derfor valgte Janni og blive hjemme. *"Jeg er rimelig fast besluttet på, hvad det er, jeg*

gerne vil, så jeg tænkte ikke, at der var noget, jeg skulle. Jeg følte ikke så stort behov for det. Jeg synes, det er et godt tilbud for dem, som er i tvivl om, hvad de vil.

På skolen var der fortsat undervisningen, her til siger Janni: ”Jeg synes det har været fint, men jeg synes der skal være bedre forståelse fra lærernes side af, at de bliver nødt til at lægge undervisningen lidt om. Lærerne skal bakke lidt mere op om det, og vi fik af vide til et infomøde, at lærerne ville gå meget op i, at der ikke skulle være en masse eksamensrelateret undervisning, og alligevel fik vi både prøver, og vi fik også skæld ud af vores idrætslærer, fordi hun havde arrangeret noget danseundervisning. Så jeg synes, der skal være mere forståelse fra lærernes side. Jeg tror ikke, eleverne har svært ved at komme tilbage, men det kan godt være svært i nogen timer.”

## ÅRETS (U)HYGGELIGSTE FREDAGSCAFÉ!



Af: Camilla Strømgaard Bak og Maria Stenbak Kjær

Der var uhygge i luften på Brønderslev Gymnasium fredag d. 13. november. Hvis man nærmede sig kantinen omkring kl. 14.55, hvor de fleste fik fri, kunne man tydeligt mærke, at stemningen var høj blandt de mange mennesker, som var mødt op til den mest (u)hyggelige fredagscafé. På Facebook-begivenheden for denne fredagscafé, var der 187 deltagende, og dette antal mennesker

rundede arrangørende også, da de åbnede baren og langede både drikkevarer og toast over disken.

”Jeg synes det er en god måde at samle klasserne og skabe sammenhold på en sjovere måde. Her kan man få lov til at drikke nogle bajere og te sig lidt sjovt. Det er en god idé at afholde fredagscafeer, da det er en anden måde at snakke med andre på.”

**Sofie Højborg Borum Winther 2.c**

Cecilie Marie Nielsen fra 2.d var også til fredagscafé, her tilbragte hun tiden med sin klassen.

”Fredagscafé er hyggeligt, da man efter skole kan sidde med sine venner og lige få en enkelt.”

Cecilie drak til fredagscaféen øl, men det var hun ikke ene om. ”Det er fucking kedeligt, men øllene er gode”

**Anonym**

”Vi synes fredagscafé er hyggeligt, men vi ville ønske, at folk spredte sig mere ud i kantinen. (Pigerne sad i den ene del af kantinen alene. Red.) Vi skal fejre, at der er weekend, og at vi har afsluttet DHO. Dog regner vi ikke med at blive helt til det slutter. Vi kan godt lide det uhyggelige fredag d. 13 tema og det med at drikke sine karaktersorger væk.”

**En gruppe anonyme piger**

Alt i alt var der blandede meninger omkring fredagscaféen, men jo flere flasker, der blev tomme, jo mere positive blev folk omkring arrangementet.

2.b som arrangerede denne fredagscafé vil bruge de overskydende penge til noget fælles for hele klassen.

Husk den næste fredagscafé som finder sted d. 8 januar 2016.

Medbring:

- Penge til øl og toast.
- Det gode humør
- Alle dine venner og HELE klassen



*Billede fra kantinen taget under fredagscafeen. På billedet ses en stor gruppe unge og glade mennesker som er klar til en (u)hyggelig eftermiddag.*

## Kommende Elever på Brønderslev Gymnasium

*Af Thais Løth Sørensen, 3.d*

I de forløbne uger har Brønderslev Gymnasium haft besøg af en række 8.klasser fra skoler rundt omkring i Brønderslev Kommune. Her skulle folkeskoleeleverne prøve at få et indblik i, hvad gymnasielivet kan byde på, og hvilke oplevelser som venter eleverne, hvis de vælger STX uddannelsen i fremtiden.

Det var især vigtigt for gymnasiets ledelse og lærere, at 8.klasserne gik herfra med et godt indtryk, så de i fremtiden vil overveje Brønderslev Gymnasium: *"Når vi har brobygning er det på den ene side rigtig vigtigt, at de får et positivt indtryk af BG - på den anden side er det også vigtigt, at det ikke er sjov og balade det hele, så de får et forkert indtryk af,*

*hvad det vil sige at gå i gymnasiet et eller på hf"*, siger Pernille Dahl. Det er vigtigt at eleverne på førstehånd oplever Brønderslev Gymnasium som et positivt og lærerigt miljø, samtidig er det en super mulighed for at vise skolens nye renoverede områder. 8.klasserne er selv meget positive overfor oplevelsen. *"Det har været rigtig underholdende at se, hvordan gymnasielivet er. Vi glæder os endnu mere til at starte nu"*, udtaler Martin fra Hedegårdsskolen.

Der har også tidligere været brobyggere fra 10. klasse, men det har været vigtigt for BG, at man skelner og varierer undervisningen mellem de forskellige årgange. Derfor har brobygningen for 8. klasserne været tilrettelagt efter deres niveau. Eleverne kommer ud og oplever en 'rigtig' undervisning, og det er primært obligatoriske gymnasiefag som dansk, historie og matematik. Undervisningen er blevet formet ud fra de tidligere brobyggers evalueringer.

*"Vi har også efterhånden stablet et hold sammen af søde BG-elever, som hjælper med at vise dem rundt, lave stjerneløb og bare snakke med dem om hverdagen som elev på BG. Endelig skal de selvfølgelig også have noget studievejledning, hvor de lærer om henholdsvis Hf og STX,"* fortsætter Pernille Dahl.



Her ses nogle flittige 8.klasser i gang med biologi undervisning.



# Side 9-fyren

**Navn:**

Simon Kjærsgaard Jeppesen

**Alder:**

19 år

**Beskæftigelse:**

Bartender, Chinchilla-passer, toiletskrubber på Løkken Klit Camping og model i Hjørring Park

**Forbillede:**

Benny Bak - fordi han er pisse nice

**Fritidsinteresser:**

Mobil, Playstation, Tinder, Insta, Snapchat

**Beskriv dig selv med få ord:**

Kikset på en sød måde og udadvendt

**Livret:**

Nr. 11 fra Vrå Pizza

**Favorit-citat:**

”Sådan”

**Hvordan har din karriere været, efter du fik tildelt titlen som ”Årets fyr” sidste skoledag?:**

Travl, tilbuddene vælter bare ind - call me. Hvis I vil se mit seneste værk, så tjek mit cover af Burhan G's ”Tættere på himlen”

**Hvilke 3 ting ville du tage med på en øde ø?:**

Prince light, mobil og Vrå

**Ordet er frit:**

Tjek min insta for flere pics: simonjeppe



# Kaosfotografering

*Afgangsklasserne på BG har igen i år været kreative og opfindsomme i forbindelse med den årlige tradition for kaosfotografering.*

*Tekst og foto af: Signe Hassing Wiuff og Ann Sofie Andersen*

Spændingen og forventningerne til kaosfotograferingen blev udløst mandag d. 9/11. Den længeventede dag var endelig kommet, hvor eleverne kunne udfolde sig kreativt på det traditionsbundne kaosbillede. På dagen har vi i redaktionen været ude i marken for at undersøge elevernes holdning til kaosfotograferingen: *"Vi har glædet os til at få taget billedet! Det er en god tradition, og vi er gået op i at være noget, ingen andre har været før,"* udtaler Sisse fra 3.e sig, som havde temaet 3.efterlyst.



*3.d, som havde temaet 3.dilemma, er kreative i billedkunst og laver skilte til deres kaosbillede*

Kaosbilledet er en stolt tradition på Brønderslev Gymnasium. Traditionen med at få taget et kaosbillede, også kaldet fjollebillede,

er en helt speciel dansk tradition, som ikke er at finde på vores nabolandes gymnasier. Til de læsere, som er usikre på, hvad et kaosbillede er, kan vi her på redaktionen fortælle, at det er et årligt klassebillede, hvor hver afgangsklasse finder et tema som starter med klassens navn. Klassen klæder sig så ud derefter. Og netop at finde det helt rigtige tema er ekstremt vigtigt for eleverne. Temaerne skal helst være underholdende og originale. Hvert år dyster afgangsklasserne nemlig internt om at få det bedste og sjoveste kaosbillede. I år har eleverne på Brønderslev Gymnasium været rigtig opfindsomme og fundet på temaer som fx 3.Appstore og 3.Dilemma: *"Temaet er rigtig vigtigt, og det er bedst at være noget, som ikke er blevet brugt for mange gange før."* udtaler Rikke sig fra 3.e. At finde på en original idé, som også er sjov, har været afgangsklassernes store udfordring. Gennem årene her på Brønderslev Gymnasium er der en række klassikere som er gået igen, fx 3.Druk eller 3.Afterparty.

Cathrine og Kathrine fra 3.c har glædet sig meget til fotograferingen, og er mødt op i fuld udklædning. *"Vi har tænkt meget over, at vi starter med c. Valget stod mellem cirkus og camping, men endte med camping, da vi syntes det var sjovest"*.



*Kathrine og Cathrine fra 3.c klædt ud som glade campister.*

Der er ingen tvivl om, at kaosfotograferingen er en vigtig dag, og flere elever giver udtryk for, at det er noget som hører til at være 3.g'er på gymnasiet. Men også i de andre årgange er kaosfotograferingen noget man gør sig tanker om og ser frem til. *"Vi er begyndt at snakke om det, og har faktisk allerede fundet på vores tema"*, udtaler Dagmar fra 2.b.



Her ser vi 3.c, som gør sig klar til deres kaosbillede.

Desværre var traditionen på vores gymnasium i år hæmmet, da fotograferingen foregik uden for skoletiden. *"Vi har alt for lidt fremmøde, hvilket går ud over billedet og den gode stemning, som er en del af oplevelsen"*, fortsætter Sisse 3.e. Denne frustration deler mange andre 3.g'ere. Grunden til det dårlige tidspunkt for fotograferingen, har været pga. problemer med at få det tidsmæssigt til at passe med fotografens skema. Normalt afholdes kaosfotograferingen samtidig med de årlige klasse- og skolefotos. Det har været et problem med for lidt fremmøde i flere klasser, hvilket desværre ikke giver det samme resultat eller oplevelse, udtrykker de mange afgangsklasser. Forhåbentligt vil dette blive rettet op på til

næste år, så den kommende afgangsårgang får den fulde oplevelse af denne fremragende og underholdende tradition.

Det er et billede, man mange år efter gymnasietiden, med de mange afleveringer og den vilde studenteruge, vil kigge tilbage på og som vil vække alle de fantastiske minder med ens klasse til live igen. Det er en tradition, som Brønderslev Gymnasium forhåbentlig holder fast i sammen med resten af de danske Gymnasier.

## En billet til USA?

*Er du bange for, du aldrig får lov til at opleve USA? Så kunne det være, du skulle vælge Brønderslev Gymnasium og HF. En gang hvert skoleår får en klasse på Brønderslev Gymnasium og HF lov til at opleve en af verdens nok mest omtalte rejsemål nemlig "The United States Of America".*

*Af Ann Cecilie Kjær Christensen*



**Billede af Anna Ladekarl:** 3.d fik fornøjelsen af at have "Onkel Benny" og "Far Bjørne" med til USA.

**Brønderslev:** Vi på avisen har udspurgt den forhenværende 2.d om deres studietur til USA. For at høre om hvordan det var at være den heldige klasse, der fik lov til at opleve USA med sine klassekammerater. Vi har spurgt Sofie Holmsgaard fra nu 3.d, hvor hun fortæller os om, hvordan hun havde det med at være en af de heldige.

*"Jeg synes, det er fedt at få muligheden for at komme afsted, men samtidig var det ærgerligt, at ikke alle havde råd til at komme med."* Den forhenværende 2.d skulle af med 8.995

kr pr person. For to uger i USA. Samtidig mener Sofie Holmsgaard, at det var overkommeligt for hende at betale, fordi hun vidste det i god tid, og betalingen var opdelt i kvoter, så det ikke var 8.995 kr. på en gang. Det, der nu kendetegner denne specielle studietur, er jo netop dette med, at man skal bo hos en amerikansk familie. Dette har Per Knudsen, rektor på Brønderslev Gymnasium, udtalt sig om. Han siger blandt andet, at netop en af grundene til, at der overhovedet eksisterer denne fantastiske studietur er, at man i sin tid har fundet ud af, at man gerne ville lave en af disse såkaldte klasseudvekslinger, hvor man besøger hinanden og bor hos en værtsfamilie. Brønderslev Gymnasium har valgt at have denne udveksling med en High School i North Carolina, kaldet Central Cabarrus. Per Knudsen har udtalt sin personlige holdning om denne studietur:

*"Min personlige holdning er, at studieturen til USA er et fantastisk tilbud om en oplevelse, man måske aldrig glemmer. Det at bo hos en amerikansk værtsfamilie er så forskelligt fra, hvad vi er vant til hjemmefra, og det gør den kulturelle oplevelse stor".* 2 uger hvor man ikke er i skole som sædvanlig, men hvor man oplever USA's hovedstad, og hvordan det er at bo hos en amerikansk familie er det man må sige "at få en på opleveren".



Men den nuværende 3.d er jo langt fra den sidste klasse der kommer til at opleve dette. Sofie Holmsgaard har givet et par råd til de kommende klasser, der skal afsted:

*”Tjen en masse penge som klasse. Selv det mindste, man tjener, tæller, og det er rigtig skønt, når turen skal betales, plus at man samtidig får et godt fællesskab. Vær sammen om turen og glæd jer!”*



# Old school idræt

Af Mohamed Samaraat, 3.d

## Idræt er en selvfølge

Brønderslev Gymnasium er et gymnasium som tilbyder flere retninger. Hver første-års elev får muligheden for at gå på den studie-retning, som tiltaler hans/hendes interesse ift. fremtidige planer. Man har som elev endda et 6 måneders grundforløb, hvor man kan nå at skrive studieretning, hvis første valg ikke er noget alligevel. Men ligegyldigt hvilken retninger man vælger, skal man have Idræt på mindst c-niveau, alle 3 år man går på gymnasiet.

## Overflødigt eller nødvendigt

Fagets formål er at skabe forståelse for, hvordan menneskekroppen fungerer under pres og inspirere i forhold til at være fysisk aktiv. Ud over det er det også vigtigt at vise, at Idræt spiller en central rolle for det enkelte individs tilstand og den nationale folkesundhed.

## Hvad med vi tager det old school?

Men man kan vel stille sig selv spørgsmålet, har idræt altid været en nødvendighed? Sportsredaktionen har valgt at interviewe 3 idrætslærere, som har undervist i mange år.

De tre erfarne lærere er David Rich, Bjarne Larsen og Elizabeth Østergaard.

### David Rich:

*Hvor mange år har du været idrætslærer?*

”34 år.”



*Hvorfor valgte du at blive idrætslærer? Altså hvad er dine primære mål i Idræt?*

”Ligesom mange elever i dag synes idræt er fedt syntes og enormt spændende. Jeg har mange mål i faget, men det vigtigste er, at eleverne kommer til at udfolde sig både socialt og fysisk. Det er jo ikke i alle fag, at man må råbe og grine, og hvor man som lærer får direkte feedback om det man laver dur eller ikke dur. Eleverne skal opleve, hvor fedt det er at kunne være glad for sig selv og bruge sin krop og være i god form og turde vise, hvem man er.”

*Synes du, der er nogle forskelle på dengang og nu med hensyn til undervisning i idræt.*

”Dengang var der ikke karaktergivning, og eleverne var nok mere frie. De havde mere indflydelse og fandt sig ikke i alt, selvom de var autoritetstro. Dengang fandtes der ikke mobiler, og heller ikke den selviscenesættelse på de sociale medier, som i dag fører til, at mange prøver at vise det perfekte billede af sig selv - måske nogle gange i stedet for at være sig selv?”

### Bjarne Larsen:

*Hvor mange år har du været idrætslærer?*

”24 år”.

*Hvorfor valgte du at blive idrætslærer?*

*Altså hvad er dine primære mål i idræt?*

”Mens jeg har været barn og ung har jeg beskæftiget mig med idræt. Jeg har været træner og deltaget i idrætsorganisationer.”

”Det primære mål for mig er faktisk at opfylde fagets mål med hensyn til sundhed og træning og give eleverne en idrætsundervisning,



som er meget bred og dækker de fleste af fagets facetter. ”

*Synes du, der er nogle forskelle på dengang og nu med hensyn til idrætsundervisningen?*

”Faget har flyttet sig, fra at være mere færdighedspræget og er blevet bredere og mere aktivitetspræget. ”

### **Elizabeth Østergaard:**

*Hvor mange år har du været idrætslærer?*

”Jeg blev ansat på BG i 1981 som idrætslærer. Jeg har haft 3 års orlov, hvor jeg underviste i Grønland. Jeg blev ansat som idrætslærer, men har i en periode været helt ovre og undervise udelukkende i mit andet fag, som er billedkunst. ”



*Hvorfor valgte du at blive idrætslærer? Altså vad er dine primære mål i Idræt?*

”Jeg valgte at blive idrætslærer, fordi jeg altid godt har kunnet lide at bevæge mig og lave alle slags idrætter. ”

”Jeg vil gerne gøre eleverne opmærksomme på, at deres krop skal holde i 80 år endnu, så derfor er det vigtigt, at de bruger den korrekt. Det vigtigste er dog, at al bevægelse / sport / idræt er sjovt. ”

*Synes du, der er nogle forskelle på dengang og nu med hensyn til idrætsundervisningen?*

”Jeg synes, der er blevet større forskel på, at nogle elever er i rigtig godt form og træner meget, mens mange er i dårligere form, end da jeg startede som idrætslærer. Jeg tror, lidt for mange elever ser for meget video på sofaen i dag eller har for meget arbejde. ”

## **Træningsprojekt i 3.g - entusiasme eller flasko?**

*Af: Ralf Fagerstrøm, 3.d*

### **Hvad gik træningsprojektet ud på?**

I 3.g har vi i de seneste par måneder været i fuld gang med det omtalte træningsprojekt. Formålet med træningsforløbet var ikke kun at komme i form, men nærmere at kunne evaluere os selv og vores fremskridt over de 8-10 uger, der var sat af til det. Det hele begyndte med en ”yo-yo test”, med andre ord, bib-test. Ud fra testen kunne vi konkludere vores nuværende form. Efter yo-yo testen var overstået, var det sådan set op til os selv, hvordan vi ville fortsætte forløbet.

### **Disciplin**

En træningsplan var forberedt fra hver elev, som de så skulle gennemføre så vidt muligt. Det var muligt at træne både i skoletiden og i fritiden, og det var derfor meget forskelligt, hvordan folk greb opgaven an. For en travl person kunne et træningsprogram f.eks. bestå af powerwalk til og fra job et par gange i hverdage, og lidt løb i weekenden. For en doven person kunne det f.eks. bestå af maraton – på Netflix, og lidt frysepizzaer. Forløbet blev afsluttet d. 13/11 med en afsluttende yo-yo test, for at se hvor langt vi var kommet.

### **Spørgerunde**

Vi har her i 3.d været rundt at spørge skolens 3.g-elever, om hvordan de syntes forløbet er gået. Responsen har varieret lige fra ”Jamen det er jo gået fantastisk. Jeg startede ud med at løbe 7.3 på yo-yo skalaen, og er nu kommet helt op på 10.4.” til ”Jeg er ikke helt stolt af mig selv. Det var lidt som om, jeg manglede motivationen til at komme igennem det hele

allerede 2 uger inde.” Det var dog for det meste positive responser, og de mente alle mere eller mindre, at det var muligt at finde tiden til forbedring, hvis man havde motivationen til det.

### Konklusion

Som en konklusion på træningsforløbet kan man sige, at alle har lært en vigtig lektie om disciplin, hvad enten de har gjort deres bedste, eller om de har ligget i sengen og dovnet. Det var 100% muligt at snyde sig igennem forløbet, men når alle klassekammeraterne kom igennem med forbedringer efter blod, sved og tårer, kan man forestille sig, at samvittigheden er lidt sort hos nogen.

## Motion på BG

Af: *Simon Kjærsgaard Jeppesen og Ann Cecilie Kjær Christensen*

**Inaktivitet er på verdensplan et stigende problem. Og på Brønderslev Gymnasium er dette også tilfældet.**

Vi har igennem en anonym spørgeskemaundersøgelse spurgt eleverne på Brønderslev Gymnasium om følgende: 1) Dyrker du sport og motion i din fritid, hvis ja, hvilke former? 2) Hvor meget tid bruger du på motion om ugen? Og afslutningsvis, 3) Hvorfor eventuelle træningsvanerne kan have ændret sig efter man er kommet på gymnasiet.

Af de adspurgte elever har 100 % svaret, at de i deres fritid dyrker sport. Dog varierer mængden af motion en del. 60 % svarer, at de kun dyrker 0-2 timers motion om ugen, hvilket ligger langt under, hvad Sundhedsstyrelsen anbefaler.

Hvilke faktorer der spiller ind, i forhold til, hvor meget motion eleverne dyrker ugentligt så svarer 80 %, at det manglende overskud til fysisk aktivitet skyldes arbejde og lektier. Dernæst svarer 20 %, at de pga. pres fra omverdenen ikke har overskud til at dyrke motion.

### Fysisk aktivitet styrker helbredet

Kredsløbssygdomme, stress, muskel- og skeletlidelser og knogleskørhed er blot en håndfuld af de livsstilssygdomme, som inaktivitet kan medføre. Og hver dag kæmper Sundhedsstyrelsen med at aktivere unge, så man kan tage disse livsstilssygdomme i opløbet og dermed spare samfundet en masse penge. Kampagnen ”30/60” er lanceret af Sundhedsstyrelsen, og er et forsøg på at aktivere de unge i blandt andet Brønderslev.

”30/60” kampagnen støttes blandt andet af elevrådssuppleant Ellen Heltoft, som siger ”30/60 kampagnen skildre på en oplysende og læsevenlig måde, hvilke konsekvenser det kan have, at være fysisk inaktiv” Ellen påpeger, at hun holder sig aktiv igennem forskellige træningsprogrammer.

Brønderslev gymnasium forsøger igennem idræts- og temadage at aktivere eleverne. I et håb om at aktivere eleverne og dermed øge koncentrationsevnen forsøger Brønderslev gymnasium også igennem utraditionelle idrætsdage, hvor man inddrager byens forskellige foreninger for at give eleverne smag på andre sportsgrene end blot fodbold og håndbold, så man som Xenia Andersen siger ”Kommer ud til et bredere publikum”





# Nedtælling til SRP og SSO

Af: *Thais Løth Sørensen*

**3.g'erne og 2.hf'erne skal fra starten af december i gang med deres SRP- og SSO-opgave, som skal fylde 15-20 sider.**

Der står snart SRP på programmet for samtlige 3.g'ere på Brønderslev Gymnasium, når eleverne i december påbegynder den obligatoriske skriveopgave. Den 4. december får eleverne den allerførste skrive-dag, og de har derefter to uger til at færdiggøre den tværfaglige opgave, som skal fylde 15-20 sider, inden de må gå på juleferie.

Eleverne vælger to fag i den obligatoriske opgave, og derefter finder de et selvvalgt emne, som de har lyst til at skrive om. Opgaven bliver bedømt på, hvorvidt eleverne formår at bruge de faglige færdigheder i de forskellige fag.

3.g'erne er allerede nu i fuld gang med den store forberedelse, der gør eleverne kampklar til selve SRP-ugerne. Eleverne har været til SRP-konsultationer, hvor de får vejledning af lærerne til at skrive den bedst mulige opgave. Det er vigtigt, at eleverne får noget ud af vejledningerne, da den endelige karakter for SRP'en tæller dobbelt på eksamensbeviset.

Det er også derfor, at mange elever godt kan føle sig pressede før og under SRP-ugerne. Der er dog stor forskel på, hvorvidt

eleverne indstiller sig til SRP-opgaven. For mens nogen elever allerede er i fuld gang med at forberede sig, så er der andre BG-elever, der tager det mere stille og roligt.

Der er ingen tvivl om, at 3.g'erne, som allerede har prøvet kræfter med DHO og SRO, står over for den største skriftlige udfordring i gymnasiet.

Samtidig med 3.g'erne skal 2.hf'erne i gang med deres SSO-opgave, der ligesom SRP-opgaven skal fylde cirka 15 sider. 2.hf'erne har også modtaget vejledning, så når startskuddet lyder, så er afgangseleverne parat til en stresset start på december.

Om fredagen, hvor eleverne skal aflevere deres SRP og SSO, kan de holde en *forhåbentlig* velfortjent juleferie.



## ***Læserbrev:*** **Make love, not war**

*Af: Ann Sofie Andersen, Emma Nysted Sonne-  
sen, Kirstine Løth Nielsen, Elise Hansen, Sig-  
ne Hassing Wiuff og Thais Løth Sørensen, 3.d*

*”Din klamme smatso”, ”Dit fede perkersvin”,  
”Racistiske nazisvin”. Dette er blot nogle få  
af de mange udtalelser, man mødes af, når  
man logger på de sociale medier. Og det er  
netop kommentarer som disse, der høster de  
fleste likes. Vi er dødtrætte af at se på disse  
tankeløse og ondskabsfulde beskyldninger,  
som fylder vores startside. Vi er trætte af, at  
folk udtaler sig om andre ud fra en generalise-  
ring. Vi er trætte af alt det onde i verden. For  
ondskabsfuldt er, præcis hvad det er. Men  
dette tænker folk bare ikke over, når de sætter  
sig bag tastene og udtrykker deres mening.  
Men de burde vide bedre. De burde vide, at  
man sårer andre ved at udtale sig på sådan en  
undertrykkende og nedværdigende måde. De  
er blevet så selvsikre, at de er blevet blinde  
over for den ondskab, de er i gang med at  
begå mod andre mennesker. Problemet ligger  
også i, at de er holdt op med at se modtage-  
ren, de sviner som et egentligt menneske. Vi  
vil endda tage den så langt som til at sige, at  
de simpelthen mangler empati. Vores moder-  
ne samfund er indrettet sådan, at det skal hol-  
de ondskaben nede i hverdagen, og at det altså*

ikke er socialt accepteret at råbe ting som ”dit sorte svin” efter en fremmed på gaden. Men det er som om, at med de sociale medier er disse regler og normer blevet glemt. Vi forstår simpelthen ikke, hvordan man kan have sådan en tankeløshed og manglende indlevelse over for andre mennesker. Man kan så også diskutere om personerne er fuldt bevidste om den ”skade” de volder modtagerne. Ondskab er mange ting og behøver nødvendigvis ikke kun at være fysisk vold og skade på andre. Er det ikke i virkeligheden et spørgsmål om afmagt? En frustration, der får folk til at råbe op i et dumdrigt forsøg på at fremstille sig selv som den bedrevidende person i diskussionen. Man mister altså sin vitalitet og grupperer, det der burde være sine ligestillede medmennesker, i forskellige kasser – en generalisering omkring de enkelte individer.

Ondskab er noget, der findes i os alle. Forskellen ligger i, at nogle personer reagerer rigtigt over for den afmagt, som de udsættes for. Sådan som vi ser det, kan man vælge at acceptere og affinde sig med, at vi alle er forskellige og at vi har forskellige holdninger. Derimod vælger nogle andre, hvad vi se som den ”den nemme udvej”, hvor man lukker af for de normer og regler, som samfundet har opsat. Og det er vores reaktion over for afmagten vi skal arbejde med for at blive et bedre menneske over for vores medmennesker. Vi mener, at verden vil blive et bedre

sted, så snart vi kan acceptere hinandens forskelligheder. En grim beskyldning eller udtalelse på Facebook løser ikke noget for nogen. Det volder bare mere ondskab. Lad os alle bearbejde den ondskab, der er i os – så er vi overbeviste om, at vi alle vil blive lykkeligere. Make love, not war.

---

## Ugehoroskop.

### Uge 50

Af: Maria Elise Hansen og Emma Nysted  
Sonnesen

#### Vædder

Du gør noget i denne uge, som sikkert vil chokere folk omkring dig. Men på en positiv måde. Der vil ske noget godt, inden ugen er omme.

#### Tyr

Det lader til, at du møder en sød person til den næste gymnasiefest. Han/hun vil synes det samme om dig.

#### Tvilling

Hold humøret højt. Du er god til at få folk til at grine, og folk vil se op til dig i denne uge. Du er i dit es og nyder opmærksomheden.

#### Krebs

Du vil blive betaget af en i løbet af ugen. Og hvis du er forelsket, tyder det på, at du vil have held med dig. Du er særdeles heldig i denne uge.

#### Løve

Du vil få en dejlig uge, fordi du føler dig godt

tilpas. Du er smilende og altid rar at være i nærheden af. Bliv ved den positive energi.

#### Jomfru

Det kan være svært at nå det hele i denne uge. Men hvis du beholder dit gode humør, så vil det gå, som du vil have det. Et smil hjælper altid.

#### Vægt

Du vil opleve noget ekstraordinært i løbet af ugen. Vær tålmodig. Det vil gøre dig glad. Deltag i konkurrencer, for du vil have heldet med dig.

#### Skorpion

Du er i dit gode hjørne i denne uge og får de fleste til at grine grundet din gode humor. Så fortsæt med at bevæg dig ud af din komfort zone, og spred glæde – det betaler sig!

#### Skytte

Find på noget sjovt og noget eventyrligt. Du har brug for at komme lidt ud at slå dig løs. Du får en sjov uge, hvis du følger dette råd.

#### Stenbuk

Du får en fantastisk uge grundet dit heldige udseende. Du kan alt, hvad du vil, så lad ikke tvivlen komme dig til gode.




#### Vandmand

Du er særligt sensitiv i denne uge, og det vil føles bedst at være blandt dine venner. Tag med den næste fest, der byder sig. Det hjælper nemlig altid.

#### Fisk

Der er succes i sigte, og det lader til, du vil kunne finde kærligheden i denne uge! Hvem ved? Måske sidder han/hun i kantinen, eller også er han/hun at finde på diskoteket fredag. Held og lykke.

# Bedst i test: Pebernødder

<b>Nordthy: Pebernødder</b>	<b>Tylstrup: Pebernødder bagt med smør</b>	<b>Jensens brød i Aalborg: Pebernødder med vanilje</b>	<b>Dansk Supermarked: Pebernødder efter gammel opskrift</b>
			
<p><b>Udseende:</b> Ensartede, runde, dog lidt sprækkede</p> <p><b>Smag:</b> Nøddeagtig, meget krydret, lidt for overbagte, brunkageagtig</p> <p><b>Sprødhed:</b> Tilpas sprøde</p> <p><b>Pris:</b> 15,-</p> <p><b>Stjerner:</b> 4 stjerner, lidt for bagte, får en lidt brændt eftersmag</p>	<p><b>Udseende:</b> Ensartede, formbagte</p> <p><b>Smag:</b> For meget smør, mangler pebernøddesmag, neutralt</p> <p><b>Sprødhed:</b> Lidt smuldret</p> <p><b>Pris:</b> 10,-</p> <p><b>Stjerner:</b> 1 stjerne, træls konsistens, smager kun af smør</p>	<p><b>Udseende:</b> Ligner hjemmebagte, lyse, ikke ensartede</p> <p><b>Smag:</b> For meget som vaniljekranse</p> <p><b>Sprødhed:</b> Lidt for tørre</p> <p><b>Pris:</b> 15,-</p> <p><b>Stjerner:</b> 2 stjerner, smager for meget af vaniljekranse</p>	<p><b>Udseende:</b> Flot bagte og meget ensformige</p> <p><b>Smag:</b> Tilpas krydrede, let vaniljesmag</p> <p><b>Sprødhed:</b> Dejlig knasende, men lette</p> <p><b>Pris:</b> 11,95,-</p> <p><b>Stjerner:</b> 5 stjerner, perfekt krydrede og pænt udseende</p>

## Konkurrence



Bag de flotteste julekager og upload et billede på din Instagram med hashtagget #brslevgyms, og vær der ved med i konkurrencen om 2 billetter til biografen. Vinderen bliver offentliggjort efter jul.

**3.d ønsker  
alle en  
glædelig  
jul!**

