

Nordjyske Gymnasiers Talentakademi

De gymnasiale uddannelser i Nordjylland ønsker at støtte alle elever til at nå så langt som muligt, også de dygtige og talentfulde elever. Derfor har vi oprettet *Nordjyske Gymnasiers Talentakademi*. Målet er at sikre talentfulde elevers trivsel, udfordre dem på et passende niveau, med en passende progression og samtidig løfte klassernes niveau generelt.

Nordjyske Gymnasiers Talentakademi er en fælles koordineret indsats for talentfulde elever i hele Nordjylland - og alle gymnasier (stx, htx, hhx, VUC og studenterkurser) deltager. Talentakademiet er bygget op om, at talentfulde elever deltager i tre akademidage pr semester, hvor både skolebaserede aktiviteter og aktiviteter regionalt i samarbejde med de videregående uddannelser er på programmet.

Strukturering af projektet skal sikre, at indsatserne kan fungere som øjenåbner til de videregående uddannelser i Nordjylland, og at der etableres et tættere samarbejde og et varigt netværk mellem gymnasiale ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Herved er det målet, at alle deltagende elever kvalificerer deres videregående uddannelsesvalg.

Hvem er talentfulde?

Projektet tager udgangspunkt i, at talent kan betragtes som et udtryk for en særlig grad af kompetencetilegnelse og drejer sig altså om evnen til i særlig grad at kunne levere eller handle på baggrund af den opnåede viden.

En talentfuld elev er altså ikke nødvendigvis en specielt højtbegavet elev, men derimod en elev, som har de bedst udviklede kompetencer. Med denne definition er talent noget, som kan udvikles og ikke blot noget som er medfødt. Nogle talenter kan og vil yde en ekstra indsats for at blive endnu bedre til at kunne levere eller gøre, og for disse elever vil talentaktiviteter ofte være en slags belønning for indsatsen. Andre dygtige elever vil ikke af sig selv søge udfordringerne, men hvis de motiveres til alligevel at yde en ekstra indsats, vil de kunne blive langt dygtigere. Her er en helt anden type indsats påkrævet.

Hvordan spottes talenterne?

Med udgangspunkt i det brede talentbegreb som beskrevet ovenfor, er det muligt at beskrive nogle forholdsvis håndgribelige kriterier for at identificere talenter til deltagelse i talentaktiviteter:

- **Dygtighedskriteriet** – fagligt dygtig i forhold til klassekammeraterne og ofte med høje karakterer. Den type elev vi typisk genkender som talentfuld
- **Særegenhedskriteriet** – særegent eller sjældent højt niveau i forhold til andre, eksempelvis meget kreativ eller innovativ (tænker "ud af boksen" og ser nye løsninger på problemer)
- **Omsættelighedskriteriet** – potentiale til produktivitet eller anvendelighed og brugbarhed. Her altså specielt fokus på formidlingen og anvendelsen af fag og metoder

Interesserede elever kan kontakte Carsten Nielsen, som er BG's tovholder på projektet.